



SISTEMATIZACIÓN.

PLANIFICACIÓN PRODUCTIVA Y TRABAJO GRUPAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE GESTIÓN DE SAYAÑAS DEL PROYECTO COMUNIDAD CAMELIDOS, CASO CURAHUARA DE CARANGAS



Equipo de Sistematización:

Vladimir Villarpando Astroña
María Eugenia Calderón Claros
Celida Orellana Ferrufino
Justo Apaza Mamani
Huber LLanqui Ajata

Colaboración de:
Equipo FIDA Bolivia.

Noviembre 2013.

TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	4
ANTECEDENTES	5
ASPECTOS GENERALES DE LA REGIÓN.....	5
ASPECTOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA.....	6
METODOLOGÍA DE SISTEMATIZACIÓN	11
EJE DE SISTEMATIZACIÓN	12
HITOS	13
I. SITUACIÓN INICIAL	14
II. PROCESO DE INTERVENCIÓN	17
III. SITUACIÓN FINAL O ACTUAL	22
CONCLUSIONES	24
RECOMENDACIONES	25
LECCIONES APRENDIDAS	26
Anexo 1. Metodología de gestión de Sayañas. Comunidad Camélidos	28
Anexo 2. Programa del Taller	36
Anexo 3. Listado de Participantes	40
Anexo 4. Actores Directos	41
Anexo 5. Actores Indirectos.....	42
Anexo 6. Modelo del Formulario de Entrevista Actores Directos	43
Anexo 7. Mapas De Ubicación De La Experiencia.....	46
Anexo 8. Imágenes.....	47
Anexo 9. Plan de Comunicación.	48

Abreviaturas y siglas.

ACCESOS	Programa de inclusión ciudadana para familias y comunidades rurales en territorios de valle, Llano y Altiplano,
APCI:	Asociación de Productores Camélidos Integral
CEPAD	Centro de Estudios y Proyectos Alternativos de Desarrollo
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FIDAMERICA	Programa regional del FIDA para el Aprendizaje y Gestión de Conocimiento.
MDRyT	Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras.
PCI	Project Concert International
PPC	Proyecto Piloto de Camélidos
PREVAL	Plataforma Regional de Desarrollo de capacidades en evaluación y sistematización de América Latina y el Caribe.
UNEPCA	Unidad Ejecutora de Proyecto Camélidos
VALE	Proyecto de Apoyo a la Valorización de la economía campesina de Camélidos.

PRESENTACIÓN

El Fondo internacional de Desarrollo Agrícola Oficina de Bolivia¹, tiene el agrado de compartir con sus lectores, este informe de sistematización como resultado del Segundo taller Teórico/Práctico de sistematización de experiencias en campo, realizado con los Proyectos FIDA (VALE, ACCESOS y Comunidad Camélidos) realizado del 04 al 09 de Noviembre en la ciudad de La Paz, Bolivia.

Los participantes en el taller, además de aprender la metodología de sistematización, lograron producir este documento con apoyo y asesoramiento de un consultor externo². La facilitación del proceso y acompañamiento continuo de la Gerente de Programas del FIDA-Bolivia, en cada etapa del proceso logró enriquecer el aprendizaje y la redacción de este reporte. El esfuerzo colectivo de cada uno de los que formaron parte del rescate de la experiencia fue determinante para llevarlo a la calidad que aquí se presenta.

El equipo de sistematización que documentó esta experiencia eligió el tema: *“Planificación productiva y trabajo grupal a través de la metodología de gestión de Sayañas del Proyecto Comunidad Camélidos, caso Curahuara de Carangas”*. Con el propósito de recuperar el conocimiento, aprender de sus triunfos y fracasos a fin de derivar lecciones de ella, contribuir a mejorar los procesos de apoyo a las organizaciones y orientar mejor las acciones de combate a la pobreza.

El equipo de sistematización, expresa su agradecimiento a todos los actores directos e indirectos entrevistados, que de una u otra manera contribuyeron a que se llevara a feliz término este trabajo. A los hombres y mujeres de cada una de las experiencias en donde se implementa el Proyecto VALE y que participaron en este esfuerzo con mucho interés y dedicación. Un agradecimiento muy especial a la Gerente de Programas en Bolivia del FIDA Jaana Keitaanranta quien hizo posible la realización de este valioso taller.

Agradecemos además al equipo Técnico del Proyecto Comunidad de Camélidos, que estuvieron dando sus significativos aportes para documentar mejor el proceso de rescate de la experiencia.

¹ Jaana Keitaanranta: Gerente de Programas; Magaly Herrera: Asistente de Programas;

² Manuel Martínez, Consultor FIDA. Facilitador del Taller.

ANTECEDENTES

ASPECTOS GENERALES DE LA REGIÓN.

Ubicación Geográfica

El Municipio de Curahuara de Carangas corresponde a la Primera Sección Municipal de la Provincia Sajama del Departamento de Oruro, se ubica en el extremo Nor-Oeste del territorio departamental (Ver anexo 6)

Dentro de su territorio se ubica el Parque Nacional Sajama, creado en 1939 y ratificado a través de Ley de la República el año 1945. Con una extensión propuesta de 652 km² aunque hasta la fecha todavía no están definidos sus límites.

La sección municipal de Curahuara de Carangas, se encuentra ubicada entre las latitudes Sur 17°35' a 18°17' y entre las longitudes Oeste 68°20' a 69°08'. Presenta rangos altitudinales diversos, debido a la orogenia del área. La capital del municipio se encuentra a 3898 msnm.

Tiene una extensión superficial de 2.786 km², representando el 48 % del área de la Provincia Sajama y el 5.27 % del Departamento de Oruro.

Limita al Norte con los Municipios de Calacoto y Callapa de la Provincia Pacajes del Departamento de La Paz, al Sur con el Municipio de Turco de la Provincia Sajama; al Este con el Municipio de San Pedro de Totora de la Provincia de San Pedro de Totora del departamento de Oruro y al Oeste con la República de Chile.

De manera general, la tierra del Municipio de Curahuara de Carangas por sus condiciones ambientales tiene dos usos: para la ganadería y la agricultura. Específicamente en la Microregión Occidental casi en su totalidad se la utiliza para la crianza de Alpacas y Llamas, en tanto que en la Microregión Central también se cría los camélidos, combinado con pequeñas tropas de ovinos y agricultura de autoconsumo; en la Microregion Oriental, relativamente se cría mayor cantidad de ovinos y vacunos, aunque también hay tropas de camélidos, así como la agricultura con pequeños volúmenes para la venta.

Solamente las poblaciones de Curahuara de Carangas, Sajama y Lagunas cuentan con sistemas de agua potable, en cada de las cuales existe un comité de agua potable que se encarga del funcionamiento del sistema; sin embargo no son autónomos, ya que el municipio sigue atendiendo las obras de mejora y ampliación.

Riesgos climáticos

Los riesgos climáticos están caracterizados por: *Heladas*, producidas durante todo el año, con mayor inclemencia entre los meses de mayo hasta agosto; *Granizadas*, ocurrentes en forma intempestiva durante los meses de verano por

procesos convectivos especialmente, afectando la producción agrícola cuando los cultivos están en la etapa de floración; *Nevadas*, producidas entre los meses de agosto y septiembre, afectando la producción agrícola y pecuaria; las *Sequías* y *Precipitaciones extraordinarias*, producidas periodos recurrentes y épocas de producción de cultivos, que afectan a la agricultura y a la pecuaria; *la ocurrencia de rayos*, durante los meses de primavera y verano, es peligrosa, ya que causan la muerte de ganado e inclusive personas.

Recursos hídricos

El territorio municipal de Curahuara de Carangas, se constituye en el área de aporte de las cuencas del Río Desaguadero y del Salar de Coipasa; que en conjunto forman parte de la Cuenca Endorreica del Altiplano.

Población por tipos de ganado

El Censo Ganadero se realizó en el año 2001, a través de encuestas, (puede ser que no sea una información exacta, sin embargo, consideramos que es la más confiable que existe hasta la fecha.) el censo determinó que en este municipio existen cuatro tipos de ganado: llamas, alpacas, ovinos y vacunos, de las cuales la llama es la más numerosa (42% del total de cabezas de ganado) seguida por las alpacas (31%), ovinos (26%) y vacunos (1%).

ASPECTOS GENERALES DE LA EXPERIENCIA.

Las sayañas son unidades de manejo espacial (unidades antrópicas de uso y ocupación del espacio) en la Sección Municipal de Curahuara de Carangas, tradicionalmente son utilizadas principalmente para el manejo del ganado camélido, y en segundo lugar, según las condiciones, para la agricultura de autoconsumo.

La organización de la comunidad mantiene la estructura social originaria a través de *ayllus* representado por un tamani, el *marka* está representada por el mallku.

Los niveles de la organización social y territorial del Municipio (como Marka y como Capital), parten de: Parcialidad, Ayllu, Isla de Ayllu, Zona y Estancia = **Sayaña**. De las Parcialidades, Ayllus, Zonas y/o Centros poblados, Curahuara el más poblado del municipio.

En promedio cada familia tiene aproximadamente 121 ha, de las cuales hasta 78 ha son áreas de pastoreo (en el mejor de los casos el 3 % corresponden a bofedales), 27 ha tholares y pajonales, 10 ha áreas eriales, y hasta 6 ha para la agricultura.

En el proceso preliminar del Saneamiento Interno de Tierras realizado en las gestiones 2005 y 2006, en talleres comunales se levantó información sobre el número de sayañas y familias contribuyentes existentes en cada una de ellas. Los

resultados de este estudio nos indican que en total existen 588 sayañas en el Municipio, de las cuales, el 52% (306 sayañas) son terrenos con acceso unifamiliar, el 47% (279 sayañas) son terrenos en los que acceden varias familias, y solo el 1% son sayañas de acceso o uso comunal.

Considerando que los 917 contribuyentes que existen en el Municipio son cada una unidades familia nucleares, se tiene que de este total solo el 33% acceso a las sayañas unifamiliares, en tanto que el restante 67% de las familias acceden interfamiliarmente a las sayañas. Sin embargo, los estudios de casos realizados por el Proyecto MAPZA reflejan que las unidades familiares o sayañas cada vez están siendo fraccionadas entre los descendientes, por ejemplo en tres generaciones que pasaron entre la década de los 50 al año 2000, se tiene que en promedio las grandes sayañas de los abuelos se dividieron en un promedio de 3 sayañas, siendo que en algunos casos incluso llegó a dividirse en 9 sayañas; además, la cantidad de ganado también se aumentó en la misma proporción.

El idioma que se habla en Curahuara es el Aymara como lengua materna y el español como segunda lengua. El 80 % de la población son bilingües (Español y Aymará), y el 20 % solo habla Aymara (Plan de Desarrollo Municipal de Curahuara de Carangas, 1998).

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

El Proyecto Comunidad Camélidos fue financiado por el FIDA a través de la fundación Biodiversidad de Argentina, con experiencia en camélidos. Las actividades operativas de los objetivos I y III se llevaron a cabo en su mayoría en territorio boliviano, el *Centro de Estudios y Proyectos Alternativos de Desarrollo (CEPAD) (Bolivia)* fue el socio estratégico del proyecto, esta institución ha ejecutado proyectos de la Unión Europea, FAO y otras fuentes de financiamiento; en el año 2003, fue firmado un convenio de cooperación con Fundación Biodiversidad y se ha interactuado en diferentes experiencias.

La gestión del proyecto fue responsabilidad de Fundación Biodiversidad con el apoyo estratégico, en Bolivia, de la institución CEPAD.

La Fundación Biodiversidad nombro un responsable de la Coordinación General y Estratégica del Proyecto; y tres responsables de área que cubrieron cada uno de los objetivos y administración del Proyecto.

Los componentes del Proyecto:

l) Identificación, Fortalecimiento y Escalamiento de Iniciativas Innovadoras en el sector a través del apoyo económico y gerencial de actividades innovativas; conto con un responsable con práctica en terreno, y en Bolivia, con experiencia en

el trato con productores, transformadores y comerciantes, también se llevó a cabo consultorías puntuales de especialistas temáticos que fortaleció el trabajo en terreno. Para la identificación de los emprendimientos se requirió el apoyo de las instituciones involucradas con camélidos, llevándose a cabo un concurso en el que se premiará los 6 emprendimientos más votados, el jurado calificador estuvo compuesto por los representantes de los mismos participantes, quienes actuarán bajo un Reglamento adaptado del proyecto PROMARENA, empleado en Bolivia con muy buenos resultados.

II) **Gestión del Conocimiento** a través de la transferencia de saberes, contactos e intercambio de experiencias que desarrollarán y aumentarán la capacidad en la toma de decisiones para sus actividades; conto con un experto en gestión de la comunicación y del conocimiento, y dos asistentes con conocimiento en el uso de computadoras e Internet, los cuales contaron con experiencia profesional en comunidades andinas. Además, se conformó un equipo de estudiantes universitarios para la traducción de la documentación a colocar en el sitio web a un castellano técnico sencillo. Por demanda se podrá traducir determinados documentos al quechua o aimara.

III) **Diálogo de Políticas** para mejorar todos los sectores productivos, de transformación y de comercialización como una herramienta eficaz para aumentar los ingresos de las comunidades y el valor de producción del sector camélido; conto con un experto con óptimas relaciones institucionales y con experiencia en terreno y conocimiento de la idiosincrasia del sector productivo. Debe poseer experiencia organizacional para implementar las plataformas -necesario para el logro del objetivo-, capacidad de diálogo y generación de consensos, conocimiento de terreno y experiencia en el trato con productores y autoridades.

Resultados.

Objetivo I.

- Un mínimo de 10 emprendimientos identificados con el objeto de participar en el taller en el cual se concursará para formar parte del proyecto. Durante el proyecto, Fundación Biodiversidad organizará rutas de aprendizaje y pasantías para contactar con personas con intereses coincidentes de negocios y el desarrollo de camélidos.
- Por lo menos 6 emprendimientos fortalecidos y apoyados con gestión gerencial. El apoyo a las empresas seleccionadas será de acuerdo con el marco de orientación que, en lo posible, genere el desarrollo del territorio e incremente las oportunidades de trabajo local.

- Un documento que comprenda la sistematización de cada una de los emprendimientos seleccionados y un desglose de lecciones aprendidas basándose en innovación, adaptabilidad y escalamiento de los mismos.
- Al menos 3 emprendimientos seleccionados presentados en el VI Congreso Mundial de Camélidos que se celebrará en Arica / Parinacota (Chile) en noviembre de 2012.

Objetivo II.

- Un sitio web 2.0 implementado, operando y actualizado en: i) blog, ii) wiki, iii) noticias, iv) guía de contactos, v) cursos en línea; vi) foros; vii) Twitter, viii) chat, y, ix) imágenes y vídeos. Al menos 5.000 visitas/año al sitio Web 2.0. a partir del proyecto implementado y actualizado con la información, la documentación sobre conocimientos y los enlaces de interés útiles para el grupo objetivo. Localizar la información y los documentos con el fin de socializar a través de su distribución a través de la red
- Por lo menos 600 campesinos, estudiantes, artesanos y microempresarios, capacitados en el manejo inicial de sitios web. Durante el proyecto el equipo de trabajo visitará los criadores, campesinos, artesanos y comunidades de diferentes países para promover el uso de Internet y para reducir la brecha digital tanto como sea posible. Estos resultados están dirigidos a personas jóvenes, estudiantes, profesionales que hablan español y se espera que ellos informen a sus familiares adultos que posiblemente no puedan, o no quieran, acceder a tecnología o que no hablen el español.
- Una lista de contactos con los principales actores involucrados en Camélidos Sudamericanos que contiene información actualizada de aproximadamente 2.500 contactos. El equipo de trabajo del proyecto actualizará periódicamente los registros de cada uno de estos contactos, así como incorporará nuevos contactos en la base de datos.
- Un mínimo de 6 cursos en línea relacionados con el manejo de camélidos. Fundación Biodiversidad ayudará en la promoción y difusión del conocimiento de camélidos.
- Un mínimo de 500 documentos digitalizados e incorporados a la web, documentos útiles para la gestión empresarial, producción, reproducción, salud y nutrición de los camélidos. Actualización y puesta a disposición de herramientas innovadoras y oportunidades de obtención de recursos para más de 10.000 beneficiarios (35 - 40% mujeres), incluidas las actividades de desarrollo de capacidades en su lugar, con el fin de aumentar su autoestima por los valores culturales y las actividades tradicionales que ellos poseen.

Objetivo III.

- Una plataforma público-privada conformada para la toma de decisiones, a través de seis reuniones de articulación e inducción, para asumir compromisos institucionales a nivel político y técnico, creando las condiciones para la aplicación de un comité de trabajo institucional.

- Al menos una plataforma privada (similar a Grupos CREA o CAMBIO RURAL) conformada por interesados en la producción de carne de camélidos, que genere sinergias entre los participantes que permitan mejorar su producción de carne intercambiando experiencias y prácticas, e identificando rutas de aprendizaje que permitan mejorar la producción. Este proceso incluirá visitas y viajes a otras experiencias que estimulará adaptar, replicar y escalar métodos que han demostrado tener éxito en la ampliación del conocimiento, tales como el "aprender haciendo" y "ver con sus propios ojos". En estas reuniones se incluirán temas tales como pastos, sanidad, medidas de adaptación al cambio climático, buenas prácticas de gestión empresarial, en producción, reproducción, nutrición y sanidad animal. Las lecciones aprendidas serán publicados y distribuidas a través del Objetivo II: Gestión del Conocimiento.
- Una agenda de trabajo generada con el fin de establecer al menos dos acuerdos de desarrollo productivo entre las instituciones públicas y privadas (institutos de investigación, universidades, organizaciones de agricultores y de negocios, etc.) con interés en el desarrollo de la cadena productiva de la carne de camélidos. Estos acuerdos deberían contribuir a articular todo el sector.
- Al menos 5 grupos de productores especializados en llamas y alpacas creados para la producción de carne trabajando con la metodología propuesta.
- Sistema PABCO evaluado y recuperado, trabajando con los grupos y bajo el control sanitario de las agencias técnicas del gobierno, quienes avalarán posteriormente la calidad sanitaria de los productos enviados al mercado.
- Un análisis costo / beneficio realizado después del seguimiento y la evaluación de los 5 grupos formados para fortalecer la toma de decisiones acerca de la idoneidad del sistema de producción a gran escala. Un relevamiento de la demanda del mercado sobre la base de los contactos que tienen las partes interesadas del gobierno.
- Elaboración de un documento que contenga las políticas y los reglamentos, en el que ha participado cada uno los actores involucrados y una propuesta de armonización de las principales políticas y regulaciones relacionadas con el sector.

METODOLOGÍA DE SISTEMATIZACIÓN

El trabajo de reconstrucción del Proceso vivido (Sistematización) para documentar la experiencia, se efectuó siguiendo las recomendaciones de la Guía metodológica y la Guía de terreno (versión revisada y aumentada de 2007) preparado por PREVAL-FIDAMERICA para el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) que analiza prioritariamente la situación inicial, el proceso de intervención y la situación actual. Del ejercicio se derivaron hallazgos, conclusiones, recomendaciones y lecciones aprendidas.

El proceso completo consistió en: La conformación del equipo de sistematización, la selección de la experiencia a sistematizar, la definición del eje de sistematización, la construcción de la línea de tiempo (hito), la identificación de los actores (directos-indirectos) involucrados en la experiencia. La recopilación, ordenamiento y análisis de la información y documentación existente. La formulación de preguntas o hipótesis de trabajo para lo cual se elaboró una Guía de entrevista para indagar sobre los tres momentos (Situación Inicial, Proceso de Intervención, situación actual o final) el cual fue aplicado a cada actor de manera separada para completar la información necesaria para este trabajo, complementado con una visita a las experiencias a nivel de terreno. Se hizo una jornada de devolución de resultados con los actores que lograron acudir al taller de devolución para validar, consensuar, nutrir la información, para tener una visión de conjunto. Se continuó con la fase de interpretación y análisis crítico de las condiciones y especialmente de los procesos que se desarrollaron en torno a las acciones que hicieron parte del proceso ocurrido en torno al eje seleccionado.

En una jornada grupal cada equipo de sistematización efectuó la presentación de los datos preliminares de campo, se realizó la puesta en común del trabajo realizado por cada uno de los equipos en sesión plenaria, incluyendo los aprendizajes y recomendaciones preliminares surgidas de la reflexión.

El reparto de las tareas de recopilación, análisis y documentación hizo posible una mayor agilidad en la redacción de la información recabada y entregar el producto en la calidad deseada.

Cabe agregar que este ejercicio de sistematización supone creatividad por lo que vale advertir que no podemos aferrarnos a una receta y que los pasos descritos en este apartado es solo una "Guía", es por ello que el ejercicio en cuestión nos permitió dilucidar etapas y acciones desarrolladas durante la experiencia con plena libertad.

EJE DE SISTEMATIZACIÓN

Dado que este ejercicio le permite a los técnicos de los Proyectos, socios de las organizaciones rurales vinculados a los Proyectos y organizaciones locales, así como otros actores apoyarse de la experiencia vivida y provocar procesos de aprendizaje, a la vez que puede servir de insumos a nuevas formulaciones, el equipo de sistematización, junto con el resto de los participantes en el taller (por la importancia para rescatar la práctica y los procesos), eligieron el siguiente eje: *Planificación productiva y trabajo grupal a través de la metodología de gestión de Sayañas del Proyecto Comunidad Camélidos, caso Curahuara de carangas.*

HITOS

Uso patronal de la tierra	Coordinación del representante del proyecto con el municipio	Cronograma de reuniones					Manejo de la sayaña con conocimientos técnicos
Uso comunal de la tierra	Coordinación con autoridades locales	Inicio de reuniones mensuales					Selección de camélidos en base a sus características
Uso familiar de la tierra	Lanzamiento del concurso	Ruta de aprendizaje					Empadres estacionales
Manejo de forma tradicional de la sayaña	Entrega de propuestas	Taller de socialización de la ruta					Destete de crías
Intervención de otros cooperantes	Selección de las propuestas	Taller de sanidad animal					Construcción de vigañas
	Evaluación de gabinete	Taller de registro de camélidos					Construcción de potreros
	Evaluación de campo	Concurso de planificación final					Producción de forrajes
	Cierre del concurso	Ataque de depredadores (puma)					Rotación de pastoreo
	Selección de productores ganadores	Planificación de actividades afectada por el retraso del desembolso					Limpieza de corral
	Conformación de grupos						Saca de camélidos
Elección de representantes						Análisis costo/beneficio	
2011		Abril 2012-Septiembre 2013					Octubre 2013
← Situación inicial →		← Proceso de Intervención →					← Situación actual →
Reforma agraria 1952 Decreto ley 3175	Bloqueo de caminos afecto lanzamiento del concurso	Nevada afecto a la alimentación de camélidos	Periodo de precipitaciones pluviales cortos	Atrasos en el desembolso de financiamiento	Variación de precios de la fibra de alpaca por competencia		Norma ambiental del parque Sajama impide implementación de potreros

I. SITUACIÓN INICIAL

Antes de la llegada del Proyecto Comunidad Camélidos a Curaguara de Carangas, los habitantes y dueños de Sayañas no realizaban ningún tipo de planificación de sus actividades a nivel de fincas (Sayañas), las actividades agronómicas se hacía de manera rutinaria y en forma empírica. Los técnicos de algunos proyectos y de las instituciones llegaban a las comunidades de manera esporádica. Muchos de ellos usaban muchos conceptos académicos que no le permitía a la gente (los sayañeros) apropiarse de los conocimientos.

Los productores se dedicaban a la crianza de Llamas, Alpacas, Ovejas, Vacunos y Chanchos. Los productos obtenidos eran transformados en charque, embutidos y carcasa. La mayor parte de dichos productos transformados se destinaban para el consumo familiar y un pequeño porcentaje se vendía en el mercado local. La venta se hacía de manera esporádica para generar algo de ingresos pero en condiciones desventajosa siempre. A veces creían que obtenían ganancias, pero no era así. Los ingresos por ventas de sus productos eran bastante bajos por lo que algunos optaban por migrar a Chile en busca de oportunidades. Algunos trabajaban como albañil en proyectos de viviendas en las comunidades y en algunos centros poblados cercanos para poder llevar el sustento.

El tipo de organización que prevalecía es por Ayllus. Sus actividades prediales eran programadas pero solamente de manera verbal y no escrita. Era muy distinto el manejo. La Sayaña estaba dividido por zonas y los pastos no tenían buena calidad, además no era valorado, los animales morían por falta de buen pasto. En los lugares en que donde no había agua, no se daba uso.

Al inicio de la ejecución del proyecto no existía un manejo adecuado de la sayaña según las entrevistas realizadas a los productores de Curahuara de Carangas, los cuales mencionan que su producción no cambio ya que la principal actividad es la crianza de camélidos, con respecto a la asistencia técnica la mayoría menciona que no tuvo apoyo de ninguna institución. Algunos indican que si recibieron asistencia técnica en ocasión de la ejecución de un proyecto por ejemplo el PCI, Yunta; su organización ha sido y se mantiene a nivel originario, la programación de sus actividades se realizaba en forma rutinaria pero no escrita, la colaboración familiar por parte de la esposa e hijos fueron constantes.

Iniciamos con conocimiento tradicional

Los manejadores de las sayañas expresan que estas actividades se han venido realizando desde muchos años atrás, transmitidos por sus abuelos las mismas conocían en que el pastoreo se realizaba en praderas nativas sin manejo adecuado, no tenían conocimiento sobre planificación, muchos productores se dedican a la crianza de camélidos sin tomar en cuenta el manejo adecuado, por la poca capacidad productiva de

las Sayañas la gente joven migraban a las ciudades y en el municipio se iba viendo solo la presencia de personas mayores.

Al respecto la señora Juana Huarachi, nos narró lo siguiente:

“Antes del proyecto teníamos siempre ganado camélido al menos mi familia tenía eso..., teníamos solo llamas y alpacas, manejábamos poquito técnicamente”,

De igual manera todos los usuarios expresaron no haber recibido los servicio de Asistencia Técnica en vista de que se carecía de gestión municipal respecto a ello la misma persona entrevistada, nos lo confirma en los siguientes términos

“Antes del proyecto no recibía asistencia técnica de ninguna institución, solo hemos trabajado con el municipio, nos colaboró en cercos de pradera nativa, nosotros hemos empostado - jalado nosotros hemos hecho el trabajo”

Respecto a los aspectos organizativos menciona lo siguiente:

“Hace años estábamos organizados por una autoridad, en la comunidad se llaman tamanes después el sulcatamani”,

Sobre el proceso de planificación señala que:

“No sabíamos nada de planificación a lo que veníamos y hacíamos y ya, habíamos empezado 5 años atrás manejando llamas machos y hembras más antes hacíamos charque pero no teníamos un lugar para criar el ganado y abastecíamos la planta de procesamiento de charque en Curahuara y paralelo a eso se ha abierto el frial, seleccionamos la carcasa porque no todo era para charque se va a embutidos a carne fresca se ha hecho la diversificación de la producción también se ha hecho sombreros de la fibra menuda se ha hecho desde antes el año 2002, de toda la cadena recibía ingresos, al frial se vendía a 7 Bs ahora ha subido, estamos vendiendo a 20 Bs la carne, los vecinos no manejan como nosotros, crían por criar”

Con relación a la participación de los jóvenes en el manejo de sayañas nos explica que:

“Toda la gente joven ha migrado y solo se quedó la gente mayor. En relación a las gestiones que han realizado para realizar sus actividades prediales, nos indicaron: “de aquí también salió la solicitud para las canchas de pastoreo como ser alambres y callapos solicitamos al municipio y todo está dividido y parcelado, hay épocas que metemos este tiempo lo hemos dejado así no hay bastante forraje, entonces nos estamos manejando por cerco, cuando es época de lluvia empieza a rebrotar manejamos en praderas reservadas, tenemos campañas de desparasitación según eso en abril mediante una resolución que salió del municipio; al animal le sabíamos exprimir todo le sacábamos, hemos hecho canales de infiltración todas las laderas hemos hecho atajados, en las praderas hacíamos descansar, rotación”.

El apoyo familiar fue muy importante

En la entrevista realizada a uno de los usuarios del proyecto Sr. Alejandro Cruz Pérez de la comunidad Sulcani; en relación al manejo de la sayaña, menciona lo siguiente:

“Antes del proyecto camélido casi lo mismo producíamos, producíamos zanahoria, cebolla toda la parte que es horticultura, tampoco hemos trabajado mucho de lo que era antes a ahora, con respecto a la asistencia técnica no tenía absolutamente nada, la organización antes casi era lo mismo solamente que yo soy el único que trabaja en esta comunidad éramos siete comunarios que al principio hemos empezado con un concurso de planificación de sayaña hemos quedado tres hasta cierto punto dos amigos más ya no han podido y soy el único que me he quedado de la comunidad, no puedo decir que yo soy buen visto dentro de la comunidad, pero como es muy poco el tiempo no puedo decir que es muy notorio lo que yo he trabajado con la comunidad”

sobre la planificación afirma lo siguiente:

“Lo que yo más admiro es la planificación es muy bonito, solo planificamos pero no en el papel”, de la actividad a la que se dedicaba el entrevistado menciona: “los ingresos que recibía era de la lechería, aquí en la zona tenemos ganado bovino allí es donde más me he avoque a eso, siempre me dedique a la venta de forraje eso era mi ingreso en pastoreo”, del apoyo familiar indica: “las mujeres y hombres jóvenes apoyan en el pastoreo todo lo que se trata de trabajo de camélidos siempre la esposa y los hijos están junto con nosotros por ejemplo yo me pongo a cortar alfa todos nos ponemos a cortar alfa”

Del manejo ganadero menciona lo siguiente:

“La ganadería antes se manejaba lo mismo que ahora mi intención era manejar, antes no sacaba ningún derivado de los camélidos, los recursos suelo, agua y pradera en eso abonábamos, hacíamos riego”.

El pensamiento era que se tenía ganancias de la venta de ganado

La crianza de camélidos era empírica sin ningún tipo de manejo menciona el Sr. Lorenzo Pérez Cruz:

“Antes del proyecto producimos llamas, alpaca, oveja vacuno, hasta chanco, antes no recordábamos y no cumplíamos con las actividades, no recibía asistencia técnica, antes la organización nos conformábamos como una comunidad como ayllu a veces nos juntábamos toditos a veces no pero no nos hemos juntado al 100% solo al 70 u 80% no tanto hablábamos de los camélidos en el ayllu como cinco personas, dijimos trabajaremos esta forma no solo cantidad sino calidad Si planificábamos pero no en escrito, solo a la mirada del tiempo decíamos deberíamos hacer siembra, es tiempo de poner guano a la tierra, cuando nos pisaba el tiempo decíamos lo dejaremos esta parte así, la gente joven tanto mujeres, hombres están en sus estudios después de sus estudios se van a trabajar mayormente se van al exterior más que todo se van a

chile a trabajar, ya no quieren estar aquí, no les gustaba las llamas ellos preferían trabajar a estar al lado de la llama, terminan el cuarto medio y se van. La verdad nosotros éramos la comunidad entera teníamos alambres cercos a medida que fue pasando yo he ido avanzando en el cercado un 60% hacíamos el jarka, areteado a veces teníamos un libro de registro pero no poníamos en práctica, carneamos para consumo no más, después hacíamos charque. Para mi parecía que ganaba pero en realidad no es así porque si bien ahora saco el cálculo de que al año cuanto ganaba más bien salía perdiendo, a lo que tu agarrabas la plata ganabas y no costaba mucho cuando no se hacia el cálculo no se ganaba en vez de ganar perdíamos por eso salíamos a trabajar para solventar a mi familia. Hace 5 a 6 años antes no cultivábamos, antes la crianza era a la suerte no costaba mucho, no invertíamos nada siempre teníamos toda clase de animales otros muriendo otros naciendo”

II. PROCESO DE INTERVENCIÓN

El Proyecto Comunidad de Camélidos desarrolló e implementó una metodología para la gestión de Sayañas, que les permitió realizar trabajos grupales con mayor eficiencia a través de Planificaciones y toma responsabilidades por escrito, así como su seguimiento y evaluaciones de progresos con los propios usuarios del Proyecto. Conforme se implementaban las actividades en campo, el equipo asesor y los técnicos del Proyecto, con cada uno de sus usuarios, de manera personalizada realizaron los ajustes y reprogramaciones acorde a las necesidades y disponibilidad de tiempo del grupo objetivo. Este ejercicio permitió a los propios usuarios verificar sus progresos entre sí y realizar los correctivos necesarios. *(Esta metodología se describe en mayor detalle, paso a paso en el anexo 1.)*³

Como resultado directo de implementar la metodología de planificación, los dueños de sayañas mejoraron tanto sus capacidades como el incremento de activos productivos (con aporte del Proyecto como con recursos propios y de autogestión) tales como: las semillas, el pie de cría, mejoraron sus cercados con alambres de puas y corralones, compraron janachos, establecieron sus sistemas de riego usando cotañas, vigiñas y microrriegos; seleccionan tropas, se organizan a nivel familiar para atender a los camélidos, llevan el control sanitario de sus tropas, seleccionan las fibras, carcasas y charque para la venta y consumo. Identifican el mercado para sus productos, al cual todavía llegan con sus productos.

Al momento de la ejecución del Proyecto Comunidad Camélidos, las sayañas, en forma general, tanto la producción y la crianza de camélidos era solo para sustento familiar. La organización de la comunidad con el proyecto fue a nivel familiar. Con respecto a la planificación, los productores fueron tomando como costumbre dejar todo por escrito, incluyendo sus obligaciones fuera de las sayañas como sus actividades agropecuarias

³ Para ampliar información sobre esta metodología y tener acceso a los respectivos formularios y datos de campo, favor contactar a los expertos en camélidos: Gonzalo Pérez Zabala (perezabalag@gmail.com), Guillermo Vila Melo (g.vilamel@gmail.com).

dentro de esta unidad productiva, la revisión de cumplimiento de actividades se realizó de manera periódica con o sin la presencia del técnico. Durante el Proyecto se realizó el intercambio de experiencias entre productores (con recursos del financiamiento) lo cual fue bastante beneficioso para los productores que participaron en el proceso de aprendizaje. Permitted captar el manejo de los otros y como han cambiado, aprendiendo entre sí.

Invertir a nivel sayaña con familias emprendedoras es mejor que trabajar en grupos heterogéneo.

El Proyecto Comunidad de Camélidos, al igual que todos los proyectos llegó a la Comunidad de Curaguara de Carangas y reunió a todos para informar sobre el Proyecto y la forma como esperaba trabajar con su grupo Objetivo. Luego de escuchar el planteamiento de los encargados del Proyecto, la señora Juana en su entrevista comenta que se atrevió a realizar una propuesta de trabajo totalmente diferente y lo argumentó en los siguientes términos:

“El proyecto llego con un financiamiento seguramente, pero no sabían cómo invertir estaba los fondos o se tenía en la ganadería camélida, entonces querían, igual como el VALE agrupar a 10 personas o más para trabajar, pero nosotros le habíamos planteado al ingeniero que esa forma de trabajo no iba a funcionar, mientras este el proyecto vamos a estar los 10 trabajando, se va ir el proyecto se van a dividir y se lo van a llevar, va a morir. Entonces le habíamos dicho porque no invierte en sayaña a nivel familiar, hay aquí en el municipio familias emprendedoras que realmente quieren trabajar y ellos son los lideres para ser una gestión ante el VALE y otras instituciones porque no queríamos que nos digan en Curahuara se ha invertido tanto y no hay resultados eso habíamos sugerido en una reunión que donde ellos habían llegado para hacer el concurso, así de plano les habíamos dicho, porque había el proyecto UNEPCA, PPC a la nada se ha ido el VALE lo propio, lo mismo va a hacer y porque no se trabaja con familias emprendedoras vamos a dar un examen toda la comunidad y el que salió salió entonces de esa manera había entrado a trabajar el proyecto camélido y claro llego a la comunidad”,

El planteamiento sobre el cambio de la forma de trabajar funcionó. El Proyecto Comunidad Camélidos, luego de evaluar su metodología de trabajo decidió trabajar con unidades familiares y descartó el trabajo con grupos heterogéneos, como era la práctica regular. La metodología por concurso se mantuvo igual. Respecto a la experiencia, la Señora Juana nos indicó que:

“Nosotros habíamos presentado nuestras propuestas y dimos una especie de examen donde nos preguntaron qué hacen como hacen, a los que mejor estamos avanzando nos eligieron esa era la defensa escrita y la defensa oral era en el

festival de camélidos , en el examen oral dijimos qué hacemos, cómo trabajamos, donde vendemos y las perspectivas que tenemos a futuro eso nos evaluaron, de la comunidad soy la única que califico, nos han vuelto a reunir a todos los ganadores esa vez nos dieron nuestro premio era una romanilla, luego nos dividimos en grupos, un grupo es este sector, otro grupo a los pies del Sajama, grupo Curahuara de carangas y luego trabajamos, a mí me visitaron me preguntaron que hacíamos en la crianza de ganado y luego hemos salido a recorrer en el campo, vieron como manejamos todo y eso fue lo primero y luego le toco a otro persona allí fuimos dando sugerencias”

Al principio los manejadores de sayañas que fueron seleccionadas mediante concurso, estaban acostumbrados a solo recibir los apoyos y hacer el trabajo a su manera tradicional por eso muchos de ellos no le tomó importancia a la planificación y decidieron no hacer los trabajos programados en el tiempo fijado. Ante este incumplimiento de actividades, los propios socios manejadores de sayañas efectuaron un llamado de atención a las personas que estaban omisas en sus obligaciones. Las dificultades fueron muchas al principio, ya que el trabajo se inició con recursos propios, y el apoyo del proyecto no llegaba pronto. En tornos a las dificultades iniciales, la señora Juana nos cuenta:

“Lo que ha sido dificultoso es que no ha llegado el monto económico al instante, se solicitaba y el financiamiento no llegaba, allí si hemos tropezado para que nuestro sueño se haga realidad y luego hubo una segunda ronda, lo propio vinieron los técnicos a visitarnos, con nuestros recursos estábamos avanzando, en la primera reunión había sugerencias para mejorar, otros solo estaban por el dinero no estaban por superar su sayaña, ese análisis se ha hecho con las visitas allí nos hemos jalado las orejas al menos mi grupo era muy estricto nos decíamos de frente están fallando, vos entraste al proyecto solo por la plata entre nosotros nos controlábamos cada vez era riña no más, claro delante de Gonzalo y Justo no nos decíamos nada, nos reuníamos aparte y de allí decíamos, que va a pensar Gonzalo que va a pensar la institución, de allí nos fuimos conociendo yo creo que hasta ahora hemos hecho una familia; entonces nosotros ahora pensamos emprender más seguiremos trabajando, aunque estemos con el financiamiento o no seguiremos, excepto uno que lo vamos a votar del grupo y así hacemos intercambio de forrajes, hay intercambio de animales decimos esa llamita dame pues y esa otra te doy, hemos llegado a congeniar e incluso dentro el proyecto había cinco maquinas computadoras, entonces decidió Gonzalo que cada uno se queda por grupo, nosotros hemos identificado como grupo a quien le va a tocar no puede tocarle al que tiene entonces identificamos ya direccionamos eso ha sido un acuerdo entre nosotros, al que más necesite, al que tiene hijos pequeños al que participo más, yo creo que hemos mejorado aprendido”

La planificación de actividades adquirió un valor significativo para los grupos manejadores de Sayañas, muchos manifiestan haberles cambiado su forma de trabajar de empírico a una forma más organizada, permitiéndoles participar en otras actividades y distribuir mejor su tiempo, en relación a esto la misma entrevistada nos indicó:

“Hemos puesto en práctica la planificación. Para Gonzalo todo era planificar, creo que la planificación hasta ahora nos sirve, nosotros nos seguiremos reuniendo, a veces trabajamos con nuestros propios recursos porque para nosotros es, durante el proyecto nos organizamos todo el tiempo decíamos cumplan su planificación hagan su planificación nos hemos acostumbrado”

El manejo adecuado de las Sayañas es de primordial importancia, ya que a través de esta se logra obtener animales de calidad y en cantidad suficiente. Sobre el tema la entrevistada comenta:

“En el manejo se ha descuidado la transformación, lo que hemos reforzado con el proyecto es el tema agua, con agua podemos producir forrajes, con forraje hay alimento para el ganado, si no hay buenos animales no llegamos a la comercialización, luego apoyamos en la transformación por ejemplo se está haciendo envases para charque y embutidos eso es un monto alto 25000 Bs nos cuesta 180 Kilos de envase, el dinero del proyecto es pequeño nosotros tenemos un ahorro, sino tenemos la comercialización en vano tenemos buenos animales, lo primero es donde vender y como vender luego recién puedes mejorar, si no hay mercado adecuado y no vendes en vano sueñas, en vano tienes una buena planificación, a largo plazo es el mejoramiento”,

A pesar de que el proyecto tiene compromisos que debe cumplir con los dueños de Sayañas (desembolsos faltantes), sus actividades se mantiene conforme lo planificado, sobre los pendientes del proyecto la entrevistada menciona:

“El proyecto no ha terminado falta desembolsar, nos han encaminado a realizar nuestra planificación eso parece que era el clavo que no nos dejaba avanzar, el grupo entendió; el manejo de la ganadería durante el proyecto es el mismo pero bajo planificación se puede mostrar resultados, no al proyecto sino al grupo, es como una competencia entre nosotros, seguimos sacando charque, embutidos, ya mejoramos el manejo de recursos ya no hacemos canales de infiltración, ya hay dos vigiñas mas que hemos aperturado, del grupo la mayoría no tiene agua solo uno tiene”

Concientizando sobre el manejo de la sayaña

Para muchos de los productores, el proyecto ingreso a concientizar sobre el manejo que realizan en las sayañas, así lo menciona el Sr. Alejandro Cruz Pérez

“El proyecto nos ha hecho despertar para que planifiquemos el trabajo en nuestra sayaña, como podemos hacer el manejo rotacional con el ganado camélido, mas hemos visto visitando las diferentes sayañas, como era el manejo de mi hermano ganadero, así sucesivamente hemos visto bonito y algunos pésimos manejos, hemos tratado de corregirnos entre nosotros porque no lo haces de esta manera, tu terreno es apto para alpaca y no para llama, sino dedícate a la llama porque la alpaca necesita otro tipo de terreno , lo que nosotros nos hemos corregido hemos visto, a mí también me lo han dicho muchas cositas dedícate más a la producción de forraje”

Con respecto a la asistencia técnica indica:

“los técnicos Don Justo y Gonzalo nos han apoyado pero siempre han esperado que nosotros podamos corregirnos hablar, discutir, entre nosotros en ningún momento ellos nos dicen ustedes tienen que manejar así, entre nosotros tenemos que sacar la solución, ellos de lo que conocen nos han orientado hemos hecho un intercambio de ideas de los ganaderos”

Con respecto a la planificación el entrevistado menciona:

“Eso es lo que siempre nos han exigido su planificación eso son los motores, ya que de diferente manera ya estamos trabajando al estar con la comunidad camélidos, durante el proyecto también me dedicaba a la venta de forraje y venta de ganado”

Con respecto a los jóvenes en la comunidad, indica:

“durante el proyecto algunas mujeres y hombres jóvenes no participaron nos dimos cuenta de eso, nuestras mismas esposas dijeron si no nos toman en cuenta a nosotros entre ustedes no mas es, hasta los técnicos decían eso, en el proyecto como siempre discutimos, ya voy sacando algunos ganados, en derivados no produzco nada, en el manejo de recursos hago más sembradíos para que el ganado sea mejor”

Selección de familias beneficiadas con el proyecto a través de concursos

Muchas de las familias de Curahuara de Carangas estaban interesadas en participar del proyecto, pero mediante los concursos solo fueron seleccionados algunos el Sr. Lorenzo Pérez Cruz menciona:

“En el proyecto teníamos llamas de genética buena, lo que nos ha ayudado el proyecto es a escribir un documento este año que debo hacer, cuanto tengo que vender, si este animal está enfermo o tenemos que sembrar forraje, como tenemos escrito este mes tengo que hacer esto, esto tengo que abonar, durante el proyecto he cumplido con toda la planificación, la asistencia técnica recibida durante el proyecto es en que podemos mejorar las semillas, he cercado el lugar con alambre de púa, el jañachu solo intercambiaba allí no mas no compraba como este año, a veces no contábamos con recursos ahora de un añito he comprado

con 1200 comprado, con la comunidad camélido hemos ido a mi sayaña fuimos en grupo discutimos lo que podemos hacer como mejorar mientras otras instituciones vienen a nivel municipal, durante el proyecto hubo un concurso a nivel municipal en ese concurso hemos estado como 10 personas de la comunidad hemos hecho la competencia entonces hemos sido ganadores 5 personas luego hubo otra vez un concurso, en allí hemos salido ganadores 2 de mi comunidad entonces esas dos personas hemos trabajado con la comunidad camélida, somos 20 personas que trabajamos con la comunidad camélida y esos nos hemos dividido en 3 grupos y los 3 grupos nos hemos comprometido aunque se vaya el proyecto nos seguiremos reuniendo. Con el proyecto hacemos la planificación en papel. No ha sido tal largo el proyecto, ahora estamos valorando el ganado, ahora los jóvenes echan de menos la comunidad, en mi grupo han asistido señoritas y jóvenes hasta señoras no siempre el varón hemos estado, más que todo nosotros no queríamos que se vayan al exterior, nos hubiera gustado que siga el proyecto y contagiar a ellos más y así se queden los jóvenes. Con el proyecto llegue a un 70 a 75 % de alambrado y he hecho parcelas y he repartido, tengo cerco rotacional 5 a 6 lugares, con la comunidad de camélidos a sido un jalón de orejas porque nosotros teníamos un registro de animales que no manejábamos. En cuanto a los derivados solo elaboraba charque para vender, me divido el tiempo para cuidar el ganado, forraje, siembra, cosecha. Con la comunidad camélidos ahora ya no voy a trabajar a otros lugares ahora con el ganado me estoy sustentando. He sembrado 5 hectáreas de cebada, 60 llamitas tenía también, las 60 estaban en servicio y 55 han echado cría y de esos no han muerto ninguna, eso quiere decir que a entrado buenos ingresos. Realizo el riego rustico hay un micro riego pero todo está en desecho''.

III. SITUACIÓN FINAL O ACTUAL

Los productores después de finalizado el apoyo del Proyecto Comunidad Camélidos, continúan reuniéndose en familia para programar y planificar sus actividades, poniendo en práctica todo lo aprendido y así optimizar el uso de la sayaña, con visión futura de mejorar sus ingresos económicos. Han aprendido a calcular sus ingresos y ganancias. Ahora conocen cuánto vale su ganado. Ahora se ha convertido en práctica común la organización para el trabajo a nivel familiar.

Respecto a cómo ve su futuro sin proyecto la Señora Fanny Juana Guarachi expresó de manera categórica la siguiente afirmación: *“Con el proyecto Comunidad Camélidos la entrega de informes habrá terminado, para nosotros no ha terminado, estamos en plena ejecución seguimos reuniéndonos seguimos activando el grupo”.*

Una visión a futuro para seguir mejorando

Para mejorar la ganadería se tiene que continuar con todo lo aprendido, así lo afirma el Sr. Alejandro Cruz Pérez con estas palabras: *“Con lo que un poco ya hemos visto me*

estoy dedicando a tener buenos ejemplares, puede ser de esta región hacer buena representación del municipio, algunas veces compro ejemplares de otro lado y mis llamitas están mejorando, esa es mi visión y eso es siempre lo que les he dicho a la comunidad camélidos, en unos cuantos años quiero tener unas llamitas de buena calidad, en la actualidad no recibimos ninguna asistencia técnica, y eso le dijimos a la comunidad camélidos porque no tener un técnico que trabaje con el grupo es decir nos puede conseguir de otro lado y que trabajo y eso podría ser más lindo, digo esta semana puedo hacer esta cosa, como no hay nadie que nos diga lo postergo, mientras trabajar con un técnico él va a llegar y me pongo a trabajar, ahora en día hacemos planificación en papel de este tiempo a tal fecha hago tal cosa”, en algunas cosas vamos a seguir trabajando indica el entrevistado en estas palabras: “planificamos el cuidado del ganado, infraestructura, áreas de pastoreo porque cuando no teníamos esta clase de cercados teníamos que estar paraditos rodeando nuestro ganado para que estén seguritos, por ejemplo yo tengo 10 áreas de pastoreo en esta zona, unos cuatro a cinco días esta y la próxima vez le llego más allá, nos ayuda mucho nos planificamos en mes de noviembre, diciembre y enero voy a seguir todavía haciendo mis cercados infraestructura, otros para la rotación de pastoreo”, con respecto a la planificación menciona: “así nos planificamos que tal mes voy a hacer esquila, que tiempo la siembra todo es esta en la planificación, por ejemplo este época es todo riego cosecha de alfalfa, mi ingreso actual es de la venta de alfalfa, también al año vendo de 20 a 40 ganaditos y eso no de solo un golpe vendo en uno o dos partidos como por decir 10 ganados en una y otros 15 en otra fecha, estamos mejorando el engorde, siempre como yo tengo un lugar con bastante forraje siempre lo he hecho eso y muchos hermanos de otros lugares me contaban yo no pensaba como es el mejoramiento de ganado y ahora ya lo he visto con ustedes, trato de cambiar y ahora vendo a un precio mejor que antes”, con respecto a la juventud don Alejandro indica: “ahora los jóvenes son tomados en cuenta a veces hasta nuestros hijos nos salvan de la reunión, nos ayudan, ahora en mi ganado no me gustan muchas cosas los animales son intermedios algún defectito tienen, todo eso este año ya lo he sacado, ya lo tengo casi un 80% de ganado mejorado, he mejorado la alimentación, en la actualidad es el único ingreso, antes perdía, vendía en abril ahora vendo después de agosto porque su precio es más carito, en la actualidad no saco derivados, en el manejo de recursos por ejemplo siembro más cebada para el ganado”

La ganadería camélida como sustento familiar

La producción de ganado camélido se ha ido mejorando a través de un buen manejo en la sayaña menciona el Sr. Lorenzo Pérez Cruz: “En la actualidad produzco llama, alpaca tenemos un centro de machaje de 10 personas donde yo soy el presidente, llevo el macho el jañacho a mi sayaña eso lo sacamos en diciembre enero y febrero luego lo bajo al centro de machaje, en la actualidad no recibimos asistencia técnica a veces vienen instituciones pero no a nivel personal viene una vez nos dice esto es así y no nos explica a fondo la asistencia técnica, y ellos nos dice que nos han dado una asistencia técnica bien al contrario no es así, las instituciones que vienen a es a nivel municipal y a grandes rasgos hablan y hay algunos que no entienden y ahí acaba y uno queda a medias. Nos seguimos manteniendo todo el grupo este grupo está conformado de presidente y vicepresidente. Ahora hacemos la planificación en papel el mes que viene que debo hacer así para cumplir lo planificado. Nos pensamos reunir para volver a

planificar. Nos hemos concientizado nos hubiera gustado que haya una segunda y tercera fase más del proyecto, donde incluyan a las mujeres y jóvenes y a nuestros vecinos, seguimos con la actividad de registros, sigo elaborando charque “mañana también ya tengo que llevar”; me estoy sustentando con el ganado, ahora he llevado para la rotación de tierra y ahora este año voy a sembrar más, realizo el riego rustico, no manejo ni cañería, la humedad en el terreno se mantiene y esta verdecito”.

El Proyecto Comunidad Camélidos a través de la metodología desarrollada de trabajo a nivel familiar ha trascendido sus objetivos. Más allá de su permanencia las actividades emprendidas muestran alto carácter de sostenibilidad en el tiempo. Los usuarios del servicio manifiestan alto grado de satisfacción con el aprendizaje adquirido. En las visitas a las unidades de producción (Sayañas) se pudo constatar la incorporación de técnicas novedosas y prácticas agronómicas y culturales que han resultado en incrementos tanto en los niveles productivos, la productividad e ingresos.

CONCLUSIONES

Los usuarios del proyecto asimilaron e implementaron los conocimientos adquiridos mediante las actividades desarrolladas por el proyecto comunidad camélidos, resaltando el hecho de la planificación, intercambio de experiencia entre productores de camélidos, entre otras técnicas han efectivizado y potenciado sus capacidades productivas.

Trabajar “in situ” es la mejor forma de que las personas se sientan motivadas, dado que en el grupo cada uno pasa de ser aprendiz a maestro.

La planificación de actividades escritas es una herramienta de destacable valor cuando los usuarios se involucran en ella directamente, de esta manera se garantiza la implementación práctica.

El enfoque de trabajo a nivel de grupo familiar desarrollado por el proyecto comunidad camélido ha tenido mejores resultados que a nivel de grupos heterogéneos, ya que el nivel de apropiación ha resultado ser mucho mayor y con un alto grado de sostenibilidad en el tiempo.

El desarrollo de una metodología implementada paso a paso por parte del proyecto comunidad camélidos ha creado mejor comprensión en la ejecución de las actividades a nivel de sayaña, a pesar de que sus usuarios aun no manejan el proceso en orden cronológico.

El hecho de contar con una planificación detallada de actividades en la cual se describe paso a paso las actividades de manera sucesivas, facilita a los usuarios del servicio la implementación oportuna de sus actividades y manejarlas en complemento del calendario agrícola.

Los técnicos de campo designados al proceso de implementación demostraron profesionalismo y capacidad técnica en la atención a sus usuarios. Lo resaltante es la forma como condujeron sus actividades con los usuarios, sin dar órdenes las actividades se cumplían, ya que el grupo objetivo comprendió que el beneficio en última instancia es propia y no para terceros.

El mecanismo de asignación de fondos mediante concursos para la ejecución de actividades sigue siendo una forma transparente e imparcial de entrega de fondos a los emprendimientos más competitivos.

Que los usuarios destaquen el valor de una herramienta que en muchos casos se asume que es poco amigable para ellos, tal es el caso de la Planificación de actividades, es un logro en la formación de capacidades cognitivas que de seguro no solo es de utilidad para los procesos productivos dentro de las sayañas, sino que es muy aplicable a sus actividades cotidianas, que de aplicarse dentro de estos contextos, las mejorar de las condiciones de vida puede verse aumentada considerablemente.

RECOMENDACIONES

A los grupos organizados:

Los presidentes o líderes de los grupos organizados a nivel familiar deberían continuar con el fortalecimiento de sus capacidades productivas y de los grupos del municipio, mantener la modalidad de intercambio de experiencias e incremento de conocimiento entre sí, apoyándose uno a otro constantemente.

Los líderes de grupos organizados deberían considerar la posibilidad de convertir sus Sayañas en unidades productivas formadoras de nuevas capacidades. Es decir, al estilo de una escuela campesina, trabajar con una familia que desconoce sobre la metodología y ayudarles a mejorar sus unidades productivas hasta llevarla al nivel de que puedan continuar solas y así sucesivamente trabajar con otros. Los nuevos formados, también deberían tomar el compromiso de seguir formando más hasta cubrir todas las familias del municipio. Para ello requerirá de la toma de compromisos de parte y parte, así como de un buen respaldo institucional y apoyo financiero, por consiguiente tendrá que buscar un apalancamiento con recursos, pudiendo este ser de fuente municipal o privado.

A los gobiernos municipales.

La alcaldía debería fomentar alianzas estratégicas con otras regiones para formar una red de intercambio de experiencias, destinando fondos en sus POAs para cubrir gastos básicos que conlleva.

Los gobiernos municipales, debe reforzar su apoyo a esta unidades productivas e ir en búsqueda de nuevas familias interesadas en mejorar, en igual sentido procurar separar

fondos suficientes para apoyarlos ya sea estos del gobierno o de iniciativas privadas que puedan aportar en el desarrollo de esta metodología de planificación.

A las entidades estatales vinculadas al sector agropecuario en especial al ganado camélido.

Los proyectos dependientes del ministerio de desarrollo rural y tierras deberían considerar la posibilidad de replicar la metodología del proyecto en diferentes regiones.

El gobierno debería fomentar a las personas del área rural a constituirse en microempresas comunitarias.

Al FIDA.

Los cooperantes incluido FIDA deberían considerar esta modalidad familiar de ejecución de proyectos, con el fin de hacerlas más sostenibles en el tiempo.

LECCIONES APRENDIDAS

Focalizar acciones en pequeños productores con potencial, agrupados por familias, resulta en mayor eficacia y maximiza los resultados que trabajar con grupos heterogéneos formados al calor de la oferta de servicios de un Proyecto, este último tiene garantizado su desaparición al finalizar el Proyecto.

Adecuar los instrumentos operativos y de planificación, que incluyen dentro de sus condiciones el aporte obligatorio de los usuarios, así como la asunción de responsabilidades, garantiza que los recursos sean mejor aprovechados, se cumplan con los objetivos y se garanticen su continuidad en el tiempo.

La estrategia de comunicación horizontal permite una mejor diseminación de la información técnica y tecnológica, el éxito depende de una acuciosa y acertada identificación de los grupos de usuarios a través de la metodología de concurso.

Aprender haciendo es el método más efectivo para garantizar el éxito, no obstante esto solo se logra con la participación activa de los usuarios.

La apropiación de los métodos depende mucho del grado de interés de quien recibe la información, para ello se necesita identificar adecuadamente sus prioridades.

La implementación de un proyecto debe guiarse por los métodos locales de trabajo organizativo y no imponerlas de lo contrario cualquier iniciativa tiene asegurado su fracaso.

La capacidad de empoderamiento de los grupos organizados se logra cuando se orientan hacia la autogestión y no en función de la consecución activos materiales y financieros de los proyectos.

Anexo 1. Metodología de gestión de Sayañas. Comunidad Camélidos

Planificaciones productivas y trabajo grupal a través de la metodología de gestión de sayañas del proyecto Comunidad Camélidos, Curahuara de Carangas

Con la intervención del Proyecto se inició las actividades de Planificación para dar un manejo eficiente a las Sayañas. Toda la planificación se realizó por escrito.

1. Coordinación del representante del proyecto con el municipio
Antes del lanzamiento del proyecto se realizaron visitas al municipio donde se concretaron encuentros y reuniones con las autoridades de la alcaldía, y con el mismo alcalde del municipio Sr. Aquilino Vilca.
Estas reuniones se coordinaron a través de los concejales con los cuales se tenía contacto en ese entonces, se conversó y se llegó al acuerdo de realizar un convenio de trabajo para el proyecto en general, ya que se realizarían acciones conjuntas incluidos los en los tres componentes del proyecto.
2. Coordinación con autoridades locales
En el marco de las actividades previas al lanzamiento y en viajes de los representantes del proyecto al municipio de Curahuara de Carangas, y en reunión con las autoridades se les conto sobre el proyecto y la intención de trabajar tanto a nivel de los productores como a nivel de las organizaciones y de la población en general a través del componente II y del III.
3. Lanzamiento del concurso
El lanzamiento del proyecto junto con el lanzamiento del concurso, se realizó en el mes de abril.
Como ya estábamos corriendo contra el tiempo ambos eventos se realizaron juntos en lo que respecta a las personas pertenecientes a las comunidades.
Para esa fecha las comunidades estaban en medio de un conflicto social, pidiendo al gobierno nacional que realizaran el cumplimiento de lo prometido tiempo antes, de realizar una vía terrestre asfaltada entre Curahuara de Carangas y Oruro.
Por tal motivo y debido a que la mayoría de la población se encontraba en el bloqueo de la carretera internacional que lleva a Arica, se tomó la decisión, acertada, de realizar el lanzamiento durante el mencionado acontecimiento, con la ayuda de la concejal, se fue reuniendo a través de los Tamanis (autoridad originaria representante de la comunidad) a los presentes comuneros (personas integrantes de la comunidad) en cuyas reuniones se les explicó el objetivo del proyecto, la metodología de trabajo que se buscaba implementar, los beneficios y las bases de participación del concurso a realizarse para seleccionar los emprendimientos, propuestas o productores más

desarrollados o avanzados que demostraran a través de este las ganas de innovar y trabajar en grupos de intercambio.

4. Preparación de Propuestas o Planificaciones para el concurso.

Los formularios para participar del concurso, estaban compuestos en primera medida por una carta aval que debería ser firmada por las autoridades Originarias y por el Alcalde, autorizando al productor y a los técnicos del proyecto a participar del mismo.

Habiendo dejado los formularios a los respectivos Tamanis de cada una de las comunidades del municipio.

Los formularios del concurso cuentan además de la información a calificar con una breve explicación de las bases de participación y del sistema selección de los mismos.

Dentro de esto también se expresaba la fecha límite de presentación de las propuestas, la cual luego se extendió unos diez días más, con la intención de conseguir una mayor cantidad de propuestas de cada una de las comunidades participantes.

Durante el proceso los técnicos se mostraron a disposición de los productores para cualquier inconveniente con el llenado de las propuestas.

5. Recepción de propuestas o planificaciones para el concurso

Las propuestas se recibieron en la alcaldía por intermedio de los concejales.

Con la extensión de la fecha límite se logró completar un total de 52 propuestas de las 12 comunidades del municipio, una de las comunidades llamada Sulka Tunka, no estaba representada en ninguna propuesta por lo que se fue a visitar a algunos de los productores del lugar pero por una cuestión de edades y por cuestiones de residencia, nadie participo de esa comunidad.

6. Selección de las propuestas del concurso

El sistema de selección se basó en tres etapas con el fin de ir filtrando de a poco los ganadores y concluir con un proceso transparente en su totalidad.

- Evaluación de gabinete

Esta etapa se desarrolló ni bien terminada la entrega de todas las propuestas o planificaciones.

Esta etapa comprendía la puntuación de los formularios de acuerdo a una planilla de acuerdo a la importancia de cada punto, dando por resultado en la sumatoria un puntaje final que determinaba la calificación de cada productor de acuerdo a las actitudes y aptitudes que cada uno demostraba.

Las mejores tres propuestas o planificaciones con mejores puntuaciones de cada comunidad de acuerdo fueron preseleccionadas

- Evaluación de campo

Las planificaciones con mejor puntaje preseleccionadas en gabinete a través de las puntuaciones fueron visitadas por los técnicos a fin de corroborar la veracidad de la información volcada en los formularios, y también refrescar los pasos del concurso y el próximo paso para la selección final del mismo.

- Cierre del concurso y defensa de propuestas.

Las propuesta o planificaciones seleccionadas, hicieron una presentación o defensa de sus planificaciones de manejo ante un jurado compuesto por dos profesionales uno del rubro de las ciencias agropecuarias de nacionalidad Argentina y la otra de nacionalidad Boliviana del rubro de las humanidades, quienes conjuntamente calificaron y seleccionaron a los mejores productores para trabajar en el proyecto.

Esto se realizó durante la feria de camélidos de Curahuara de Carangas en un espacio abierto a todo el público presente e interesado.

7. Socialización de productores ganadores

Para socializar la lista de ganadores se realizó la lista de ganadores que se expuso en las carteleras de la alcaldía del municipio, y se los contacto vía telefónica convocándolos a una reunión en la comunidad de Sajama a fin de comenzar a trabajar y conformar los grupos,

8. Conformación de grupos.

Durante la reunión realizada en la comunidad de Sajama, se instó a los productores ganadores a formar grupos similares en número de participantes, con los que se trabajaría a lo largo del periodo del proyecto y con condiciones agroecológicas similares entre si .

9. Elección de representantes

Además de realizar esta tarea los grupos determinaron en cada caso sus representantes que fueron presidente y delegado, quienes serian los nexos y coordinadores de muchas de las actividades.

10. Cronograma de reuniones

Una vez conformados estos grupos cada uno realizó una lista del orden en que se realizarían las reuniones mensuales y también en que día del mes se realizarían estas.

11. Inicio de reuniones mensuales

Las reuniones se iniciaron bajo el cronograma planeado por los productores.

Las reuniones tienen también una metodología de trabajo y de acción que como condimento principal está determinada por la regularidad de estas a razón de una reunión por mes en cada una de las UP.

El otro punto importante que se rescata es el trabajo en equipo pero en una situación de presencia sobre el problema (in situ) y enfocados en la resolución de los mismos de acuerdo a los objetivos del productor propietario.

Las reuniones duran todo un día donde el productor se hace cargo de la alimentación del grupo y el proyecto corría con los gastos de transporte hasta el sitio, de acuerdo a la dificultad de acceso del mismo.

Metodología del planeamientos

Durante el proceso de preparación de propuestas el productor en apoyo del técnico toma los datos generales de la unidad productiva (Sayaña) en un formulario que contiene información de las actividades a realizar y el cómo, para que, donde cuanto se hace cada actividad, Se efectúa la identificación de sus recursos existentes, se determina la superficie productiva de la Sayaña, y una descripción general de su estado actual. Se continua con la definición de un cronograma de actividades correspondiente a cada ciclo tanto de vida de los animales (destete, pariciones, empadre, prueba de preñez, selección de reproductores, areteo/registro, desparasitaciones (2), Vitaminas (2), desparasitación de mascotas (caninos), esquila, selección y clasificación de la fibra, descordado, venta-saca animal) como del manejo de la pastura para la alimentación del ganado (abonamiento, roturación, siembra de forraje, cosecha, ensilaje, henolaje, recuperación de praderas nativas, limpieza de corral, mantenimiento de cerco, mantenimiento de canal de riego) entre otras actividades.

El Objetivo de las planificaciones no es ni más ni menos que el ordenamiento de los recursos con que el productor o la familia cuentan, Nos referimos a recurso en todos sus rubros.

Naturales: Superficie de tierra trabajable, para pastoreo y para agricultura, ríos, bofedales, pastizales, zonas rocosas, etc.

Ganaderos: todo lo referente a esta, cantidades, categorías de animales, especies de ganado domestico que maneja, etc.

Agricultura: Tipo y cantidad que realizo, semillas, implementos y herramientas, de sustento o comercialización.

Forrajeros: Todo lo referente a pastoralismo manejo de pasturas, siembra de forrajes para alimentación de ganado, manejo y conservación de praderas naturales, etc.

Infraestructura: bañaderos antisarnicos tipos y cantidad de cercos, corralones con techos o dormideros.

Recursos Humanos: cuando hablamos de rr.hh., estos pueden ser contratados de afuera de la familia o en lo contrario pueden ser ellos mismos (adentro de la familia) pero los sueldos o jornales deben contabilizarse del mismo modo.

A modo de experiencia aprendida, dentro de estos deberíamos incluir el valor de la asistencia técnica para

Otro de los recursos que deberían ser tomados es el presupuesto con que cuenta el productor o también los podemos llamar, Recursos económicos, para poder implementar cualquier innovación, estos pueden ser propios de ahorros, o externos de proyectos u otra índole.

Bien luego de haber contabilizado y enumerado todos los recursos con los que dispone el productor

Una vez que se cuenta con la mayor cantidad de este tipo información se la comienza a ordenar en función del mejoramiento de los ingresos a través del mejoramiento de los índices de producción y reproducción de la ganadería, utilizando en cada caso técnicas que sean aplicables por los productores y a la vez innovadoras en sus particulares sistemas de producción.

En cada caso las planificaciones comenzaban con la realización de un relevamiento de la Sayaña, o unidad productiva (UP).

Este relevamiento se llevaba a cabo entre el productor y los técnicos a veces ambos técnicos a veces uno de ellos; el relevamiento consta de un recorrido caminando por el predio con la asistencia de un GPS con el que se realiza la medición del terreno, marcando los puntos más importantes y determinantes del perímetro de la UP, con esta información se determinó posteriormente en cada caso, en gabinete el plano de cada una de las UP con las que se trabajó, realizando un plano que se incluyó en cada una de las gacetillas con las que se realizaban las reuniones como insumo.

La planificación comenzó con la realización de la mencionada gacetilla de cada una de las UP.

Como todo planeamiento hay que comenzar con un recuento de los recursos con los que se cuenta, para poder organizarlos en razón del uso eficiente de los mismos con la finalidad de lograr una rentabilidad lógica o ver la rentabilidad real del negocio empresa o emprendimiento cual quiera sea este.

Como primer paso en las planificaciones era lograr que el productor proponga o identifique cuál era su objetivo como productor o como empresa ya que en el proceso se estimulaba a los productores a ver sus sayañas o UP como empresas de las cuales deben sacar un beneficio económico y alimenticio.

Para la realización de la planificación o planeamiento se realizó un formulario donde describía las actividades normales realizadas en un cronograma, en el que el productor identifica marca la con una cruz en la época del año en que deben realizarla.

Posteriormente a esto contamos en las planillas con otra cuadrícula, donde cada una de las actividades que figuran en el cronograma anterior tienen su espacio para desarrollar como van a realizar esa actividad, que necesitan para realizarla, y con que cuentan para ello.

El resultado de esto es que cada productor cuenta con un escrito donde están identificadas las actividades, fechas de realización, insumos que necesita para su implementación

12. Ruta de aprendizaje Congreso Mundial sobre Camélidos Sudamericanos Arica 2012

Esta ruta se organizó para los 19 productores con los que se trabajaba y que fueron seleccionados por medio del concurso.

En esta ruta de aprendizaje, además de presenciar todas las conferencias y conversatorios que cada uno dispusiera importante, se realizaron tres talleres o cursos sobre temas de producción destinados para productores de Camélidos sudamericanos, que organizó el mismo Congreso.

Los tres cursos eran:

Manejo de pastizales y bofedales, o humedales (sectores de pastreo, generalmente muy húmedos y con continua corriente de agua, principalmente destinado a alpacas).

Manejo y tratamiento de cueros y carne.

Sanidad animal.

No todos podían participar de todos los talleres por lo que se dividieron en tres grupos distintos a los que normalmente se venían trabajando.

La duración de la experiencia fue de aproximadamente 5 días incluyendo el viaje.

13. Taller de socialización de la ruta.

Al regreso de la ruta de aprendizaje se realizó un taller de socialización de dos días de duración en donde bajo la misma metodología de trabajo en equipos se compartieron las experiencias vividas y de acuerdo a las lecciones aprendidas por cada productor realizando un plan de implementación de innovaciones.

14. Taller de sanidad animal

El taller de sanidad animal se realizó por demanda de los mismos productores, la propuesta del proyecto se basó en generar un espacio entre técnicos, productores, e instituciones responsables del tema.

Conjuntamente con el Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria, e inocuidad Alimentara (SENASAG) se realizó en las instalaciones de la Asociación de Productores de camélidos Integral (APCI).

Los técnicos del SENASAG, realizaron sus exposiciones sobre las enfermedades principales a prevenir, y los productores en presentaciones plenarias en grupos presentaron sus mayores problemáticas concluyendo en una postura media de plan sanitario.

15. Taller de registro de camélidos.

Otra de las demandas de los productores y problemas identificados por los técnicos en campo fue el hecho de que los productores no tenían un sistema de identificación y seguimiento de sus productos ganaderos, sabiendo de la existencia de un sistema ya trabajado por la institución del Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (INIAF) se convocó a la institución para realizar la capacitación de los productores en la implementación del método, para lo que luego se compraron las caravanas o aretes y herramientas para los productores interesados en dicha práctica.

16. Concurso de planificaciones o propuesta final.

Con la finalidad de cerrar las actividades en campo y poder hacer una diferenciación entre las propuestas iniciales y las finales, se desarrolló la actividad de las planificaciones o propuestas finales, también para utilizar como insumo en las implementaciones de los fondos de iniciativas innovadoras que no se pudieron cumplir durante el proyecto.

17. Planificación de actividades afectada por el retraso del desembolso

Uno de los problemas que hubo en la implementación de los Fondos de Iniciativas Innovadoras se debió a la problemática político-económica de la Argentina, País donde reside la institución Fundación Biodiversidad administradora, de los fondos del proyecto.

Dentro de las políticas mencionadas hay una que restringe la salida de dólares del País.

Por tal motivo la implementación de los fondos se vieron también afectadas, y cubiertas las mismas en casi un 50 % hasta la fecha.

La mayoría de las implementaciones fueron realizadas en Palos para cercos para rotación de pastoreo; caravanas o aretes para el registro animal; semillas para forrajes y roturación tierra para siembra; reproductores llamas y alpacas, y llamas para engorde; antiparasitarios, materiales para corralón techado, entre otros.

18. Selección de camélidos en base a sus características

Además de ser uno de los temas conversados periódicamente en las reuniones también se trataban en las recorridas de campo al ver animales con características indeseables o problemas congénitos, otra de las instancias que esto se trabajo fue durante los momentos de colocación de arete, y principalmente durante el taller de registro animal por medio de los técnicos del INIAF.

19. Empadres estacionales.

Temas típicos de reunión donde los técnicos estimulaban la práctica de la estacionalidad del sistema mostrando los beneficios de dicha práctica y la influencia de esta en el mejoramiento de los índices..

20. Destete de crías.

Igual que el punto anterior, aquí se muestra que bajo estas prácticas si bien se mejoran los índices productivos también mejoran los índices reproductivos, referido al cuidado del estado físico y alimentario de las hembras o vientres.

21. Construcción de vigiñas (atajado de tierra que sirve para la recolección de grande cantidades de agua).

La administración del recurso hídrico es uno de los factores más importantes en la producción agropecuaria, por lo que estos temas es uno de los que particularmente se conversaban y buscaban solucionar durante las recorridas de campo y en las planificaciones.

22. Construcción de potreros

La práctica del pastoreo rotativo dentro de las tierras ya individualizadas de las comunidades es un medio de adaptación al cambio climático, y una herramienta para generar las sustentabilidad del suelo, evitando la erosión a través de la cobertura vegetal, también es un medio de favorecer la sanidad animal limpiando de paracitos las praderas.

23. Producción de forrajes

Dado que las tierras se dividen a medida que las familias se agrandan las superficies de producción son escasas y las praderas naturales no alcanzan para cubrir lo requerimientos alimenticios de la cantidad de animales

necesarios para sostener o mantener una familia, por lo que es necesario generar más recursos alimentarios para tal fin, esto se logra a través de la producción y reserva de forraje.

24. Rotación de pastoreo.

Tratado en punto 22.

25. Limpieza de corral

Practica que mejora, mantiene y favorece la correcta sanidad animal.

26. Saca de camélidos

Otro de los temas tratados y discutido durante las reuniones, fue la reposición y saca de animales de las tropas a fin de mantener las tropas jóvenes y en buen índice reproductivo.

27. Análisis costo/beneficio

Uno de los temas que más les llamo la atención a los productores durante las reuniones, fue el de el cálculo de costos y beneficios que generaban en sus producciones, llegando a la conclusión muchos que prácticamente no estaban teniendo ganancias reales debido a los costos que tenían y a la baja productividad con que contaban, este tipo de temas se trató superficial y simplemente como para generar el interés de los productores en este tipo de prácticas sin generar confusión con ello.

En base a la planificación, los dueños de sayañas (unidad productiva) mejoraron las semillas, el pie de cría, mejoraron sus cercados con alambres de puas (utilizado para cercos) y corralones, compraron jañachos (macho reproductor), establecieron sus sistemas de riego usando cotañas, vigiñas (contención de agua de lluvia) y microrriegos (canalización y conducción de agua para riego); seleccionan tropas, se organizan a nivel familiar para atender a los camélidos, llevaban el control sanitario de sus tropas, seleccionaron las fibras, carcasas (resultado de la faena del animal) y charque (carne disecada utilizada para alimentación) para la venta y consumo. E identificaron el mercado para sus productos, al cual todavía llegan con sus productos.

Anexo 2. Programa del Taller

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
LUNES 4 DE NOVIEMBRE - EN SALON DE FAO - FIDA						
8:30 a 9:00	Bienvenida	1.- <i>Objetivos del taller</i> 2.- <i>Metodología del taller</i> 3.- <i>Presentación del personal</i> 4.- <i>Expectativas del Taller.</i>	Expositiva	Data y laptop	15 min	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta Lic. Yvan Reynaga
9:00 a 11:00	Exposición	1.- <i>Explicación de la Metodología de sistematización</i>	Expositiva Participativa	Data, Marco Lógico, Pizarra, Marcadores.	2 Horas	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
11:00 a 11:15 a.m.	REFRIGERIO					Ronald Muñoz Eddy Vásquez
11:15 a 13:15	Exposición	1.- Descripción de la Metodología de sistematización	Expositiva Participativa	Data, Marco Lógico, Pizarra, Marcadores	2 Horas	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
13:15 a 14:30	ALMUERZO					Ronald Muñoz Eddy Vásquez
14:30 a 16:30	Exposición	1.- Continua descripción de la metodología de sistematización. 2.- Conformación de equipos de sistematización, selección de la experiencia a sistematizar y Definición del eje de sistematización (en grupos)	Trabajo en Grupo	Data y laptop, CD formatos	2 horas.	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
16:30 a 17:00	REFRIGERIO					Ronald Muñoz Eddy Vásquez
17:00 a 19:00	Exposición	1.- Construir la línea del tiempo según la experiencia seleccionada (Hitos)	Trabajo en Grupo	Data y laptop,	2 horas.	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
MARTES 5 DE NOVIEMBRE EN SALON DE LA FAO - FIDA						
8:30 a 10:30	Trabajo en Grupo	Identificación de actores directos e indirectos vinculados a la experiencia según tipo y nivel de importancia, Recopilación, clasificación, ordenamiento, análisis de la información y documentación disponible (información de fuente secundaria). Inicio de redacción.	Dialogada	Data y laptop,	2 horas.	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
10:30 a 10:45	REFRIGERIO					
10:45 A 12:45	Trabajo en Grupo	Elaboración del Plan de entrevista (preparación del Cuestionario), organización del Programa de entrevista y los materiales de apoyo necesario a utilizar en Campo.	Dialogada	Data y laptop,	2 horas.	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
12:45 a 14:30	ALMUERZO					

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
14:30 a 16:30	Preparativos para las entrevistas	Elaboración del Plan de entrevista (formulación de preguntas o hipótesis de trabajo que orientará las indagaciones), organización del Programa de entrevista y los materiales de apoyo necesario a utilizar en Campo.	<i>Descriptiva. Relatoría y redacción</i>	<i>Data y laptop,</i>	<i>2 horas.</i>	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
16:30 a 16:45	<i>REFRIGERIO</i>					
16:45 a 18:45	Preparativos para las entrevistas	Ensayo del proceso de entrevistas a nivel de cada grupo, Entrevistas a actores claves presentes en el Taller. Revisar insumos y equipos necesarios para la entrevista en campo, definir muy bien antes: ¿a quienes se va a entrevistar, quien lo va hacer, sobre qué temas vamos a entrevistar? , incluyendo fotocopias de las boletas de entrevista.	<i>Conversacional, dialogada</i>	<i>Data y laptop,</i>	<i>2 horas.</i>	Manuel Martínez Jaana Keitaanranta
MIÉRCOLES 6 DE NOVIEMBRE – SALIDAS A CAMPO						
6:00 a.m.	Viaje	• Salida a campo				
9:00 a. m.	<p>Viaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de campo en grupos • Recolección de datos con la participación de la directiva y socios del grupo usuario, que desarrolla el emprendimiento productivo 	<p>Trabajo de campo: en grupos visitando los lugares a sistematizar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llegada del Equipo de Sistematización a las Comunidades Seleccionadas • Palabras de Bienvenida • Explicación de Razones de la visita a los líderes de la Organización/Comunidad • Aplicación de las técnicas de recolección de información a grupos de beneficiarios o entrevistas individuales (Recolección de información Primaria con los actores de la experiencia) • Realización de las entrevistas grupales o individuales para recuperar el proceso vivido; generar consensos. Resumir los hallazgos e identificar vacíos en la información obtenida y hacer un plan como completarla sea a través de fuentes escritas o entrevistas complementarias. Todo el día. El itinerario de salida y regreso será discutido el día anterior • Pernocte en la comunidad. 	<i>Entrevista encuesta</i>	<i>Planillas de encuestas, grabadoras, cámara fotográfica, material de escritorio</i>	<i>10 horas</i>	<p>Viaje a Curahuara: Responsable Gonzalo Pérez COMUNIDAD CAMELIDOS y Wilder Chavez PROYECTO VALE.</p> <p>Viaje a CORPA. Responsable Esteban Ojeda y Miguel Torres PROYECTO VALE</p> <p>Viaje a Palcoma Baja responsable Maritza Pacary PROYECTO VALE</p>
JUEVES 7 DE NOVIEMBRE SALIDAS A CAMPO						
9:00 am. a 5:00 pm	Trabajo de campo en grupos Ordenamiento y análisis de la información recolectada. Taller grupal de retroalimentación.	<ul style="list-style-type: none"> • Continúa la aplicación de las técnicas de recolección de información faltante a grupos de beneficiarios o entrevistas individuales. • Si se requiere profundizar, explorar, escudriñar más sobre la experiencia pedir información documentada que amplíe o sustente los datos proporcionados por la organización, • Realizar un mini taller de devolución de información clave en campo para verificar los hallazgos, ratificar acuerdos y aclarar desacuerdos y para resolver informaciones 	<i>Entrevista encuesta</i>	<i>Planillas de encuestas, grabadoras, cámara fotográfica, material de escritorio</i>	<i>10 horas</i>	<p>Viaje a Curahuara: Responsable Gonzalo Pérez COMUNIDAD CAMELIDOS y Wilder Chavez PROYECTO VALE.</p> <p>Viaje a CORPA. Responsable Esteban Ojeda y Miguel Torres PROYECTO VALE</p>

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
		<ul style="list-style-type: none"> contradictorias Cierre y agradecimiento Retorno al centro de capacitación. 				Viaje a Palcoma Baja responsable Maritza Pacary PROYECTO VALE
VIERNES 8 DE NOVIEMBRE – TRABAJO DE LABORATORIO EN OFICINAS DE OED LA PAZ VALE						
8:30 a 10:30	Organización de la presentación y redacción del Reporte de Sistematización	1. Interpretación Crítica de la información primaria y documentada. Revisar, ajustar la información sobre situación inicial, proceso de intervención, situación actual, las conclusiones, lecciones y recomendaciones preliminares, Empezar la elaboración del Reporte Final en el esquema sugerido por el facilitador. Preparar el Plan de comunicación	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
10:30 a 10:45	REFRIGERIO					
10:45 a 12:45	Organización de la presentación y redacción del Reporte de Sistematización	2. Interpretación Crítica de la información primaria y documentada. Revisar a ajustar la información sobre situación inicial, proceso de intervención, situación actual, las conclusiones, lecciones y recomendaciones preliminares, Empezar la elaboración del Reporte Final en el esquema sugerido por el facilitador. Preparar el Plan de comunicación	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
12:45 A 14:30	ALMUERZO					
14:30 A 16:30	Exposición y Plenaria	3. Presentación en Power Point. de los elementos esenciales recabados por cada rubro sistematizado. puesta en común de la información obtenida. Discusión de Hallazgos, aclarar acuerdos y desacuerdos, por grupos.	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
16:30 A 16:45	REFRIGERIO					
16:45 A 18:45	Exposición y Plenaria	4. Presentación en Power Point. de los elementos esenciales recabados por cada rubro sistematizado. puesta en común de la información obtenida. Discusión de Hallazgos, aclarar acuerdos y desacuerdos, por grupos.	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
SABADO 9 DE NOVIEMBRE - TRABAJO DE LABORATORIO EN OFICINAS DE OED LA PAZ VALE						
8:30 a 10:30	Exposición y Plenaria	Presentación en Power Point. de los elementos esenciales recabados por cada rubro sistematizado. puesta en común de la información obtenida. Discusión de Hallazgos, aclarar acuerdos y desacuerdos, por grupos.	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
10:30 a 10:45	REFRIGERIO					
10:45 a 12:45	Exposición y Plenaria	Presentación en Power Point. de los elementos esenciales recabados por cada rubro sistematizado. puesta en común de la información obtenida. Discusión de Hallazgos, aclarar acuerdos y desacuerdos, por grupos.	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
12:45 A 14:30	ALMUERZO					

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	TIEMPO	RESPONSABLE
14:30 A 16:30	Exposición y Plenaria	Presentación en Power Point. de los elementos esenciales recabados por cada rubro sistematizado. puesta en común de la información obtenida. Discusión de Hallazgos, aclarar acuerdos y desacuerdos, por grupos.	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>
16:30 A 16:45	REFRIGERIO					
16:45 A 18:45	Exposición y Plenaria	Clausura y Cierre del Evento	Expositiva Participativa	Data y laptop,	2 horas.	<i>Todos los participantes</i>

Anexo 3. Listado de Participantes

N°	Nombre	Institución	Correo
1	Oscar Aquize	ACCESOS	oscaraquize@hotmail.com
2	Vladimir Villarpando A.	ACCESOS	vlady_villar27@hotmail.com
3	Claudia Añez	ACCESOS	claudiaanezvaldez@gmail.com
4	Leonides Martínez	ACCESOS	leomar_1380@hotmail.com
5	María Eugenia Calderón	VALE	mauge_c22@hotmail.com
6	Célica Orellana F.	VALE	dalice84@hotmail.com
7	Eddy Vázquez	VALE-UGP	vazquez_calderon@hotmail.com
8	Miguel A. Torrez L.	VALE	mickytorrez@yahoo.com
9	Esteban Ojeda	VALE-OED.	estebanpelucho@hotmail.com
10	David Castillo	VALE	David-cv-@hotmail.com
11	Maritza Pacari H.	VALE	quilla_maru@hotmail.com
12	Huber LLanqui A.	Comunidad Camélidos	hllanqui@hotmail.com
13	Justo Apaza Mamani	Comunidad Camélidos	justoapaza_33@hotmail.es
14	Beatriz Avincata F.	AMPAA-Corpa	
15	Juan Mayta Quispe	AMPAA-Corpa	jumaky@yahoo.es
16	Wilson A. Espejo T.	Asociación COPAGRO	
17	Gonzalo Pérez Zabala	FIDA	perezabalag@gmail.com
18	Jaana Keitaanranta	FIDA	j.keitaanranta@ifad.org
19	Magaly Herrera	FIDA	ma.herrera@ifad.org
20	Manuel Martínez	FIDA	manuelmartinezv@gmail.com

Anexo 4. Actores Directos

ACTORES DIRECTOS DE LA EXPERIENCIA		
GRUPO O TIPO	REPRESENTANTE (S)	NIVEL DE PRIORIDAD
Representante de grupo choquemarca	Juana Guarachi	A
Delegado del grupo	Javier Mamani Estrada	A
Usuario del grupo	Candio Condori Beltrán	B
Usuario del grupo	Alejandro Cruz Pérez	B
Usuario del grupo	Lorenzo Pérez Cruz	B
Usuario del grupo	Fernando Nina	B

Anexo 5. Actores Indirectos

ACTORES INDIRECTOS DE LA EXPERIENCIA		
GRUPO O TIPO	REPRESENTANTE (S)	NIVEL DE PRIORIDAD
Técnico del proyecto	Justo Apaza Mamani	A
Técnico del proyecto	Guillermo Vila Melo	B
Técnico del proyecto	Gonzalo Pérez Zabala	B
Comerciante del grupo	Leida Laura Loza	B
Presidente Asociación de productores Camélidos Inegral (APCI)	Anselmo Quispe	B

Anexo 6. Modelo del Formulario de Entrevista Actores Directos

PLAN DE ENTREVISTA		
Nombre del o los entrevistados:		
Nombre del o los entrevistadores:		
Fecha:	Lugar:	Experiencia:
TEMA	PREGUNTAS	
SITUACIÓN INICIAL	Como y que producía antes del proyecto?	
	Recibía asistencia técnica antes del proyecto, con qué instituciones o proyectos trabajó y que tipo de asistencia técnica recibió?	
	Como era la organización en la comunidad?	
	Planificaban sus actividades y cuáles?	
	Percibía algún tipo de ingreso económico, de qué y cuánto?	
	En qué actividades apoyaban las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se manejaba la crianza de su ganadería? (alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)	
	Esta ganadería generaba algún tipo de ingreso económico para la familia, ganaba o perdía con la venta?	
	Que productos sacaba de los derivados de la ganadería?	
	Cuál es el uso que se le daba al recurso suelo, agua y pradera?	
PROCESO DE INTERVENCIÓN	Como y que produjo durante el proyecto?	
	Recibió asistencia técnica durante el proyecto, con qué instituciones o proyectos trabajó y que tipo de asistencia técnica recibió?	
	Como fue la organización en la comunidad?	
	Planificaban sus actividades y cuáles?	
	Percibió algún tipo de ingreso económico, de qué y cuánto?	
	En qué actividades apoyaban las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se manejó la crianza de su ganadería? (alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)	
	Esta ganadería genero algún tipo de ingreso económico para la familia, ganaba o perdía con la venta?	
	Que productos saco de los derivados de la ganadería?	
	Cuál es el uso que se le dio al recurso suelo, agua y pradera?	
SITUACIÓN FINAL O ACTUAL	Como y que produce ahora?	
	Recibe asistencia técnica, con qué instituciones o proyectos trabaja y que tipo de asistencia técnica recibe?	
	Como es la organización en la comunidad?	
	Planifican sus actividades y cuáles?	
	Percibe algún tipo de ingreso económico, de qué y cuánto?	
	En qué actividades apoyaban las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se maneja la crianza de su ganadería?	

	(alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)
	Esta ganadería genera algún tipo de ingreso económico para la familia, gana o pierde con la venta?
	Que productos saca de los derivados de la ganadería?
	Cuál es el uso que se le daba al recurso suelo, agua y pradera?
HALLAZGOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	El intercambio de experiencias o ruta de aprendizaje entre productores fue beneficioso y porque?
	Cual fue la actividad más importante para usted, durante la ejecución del proyecto?
	Que recomienda usted para mejorar el proyecto?
LECCIONES APRENDIDAS	Si pudiera volver a comenzar de nuevo con este proyecto, Que cosa haría de manera diferente? Porque?

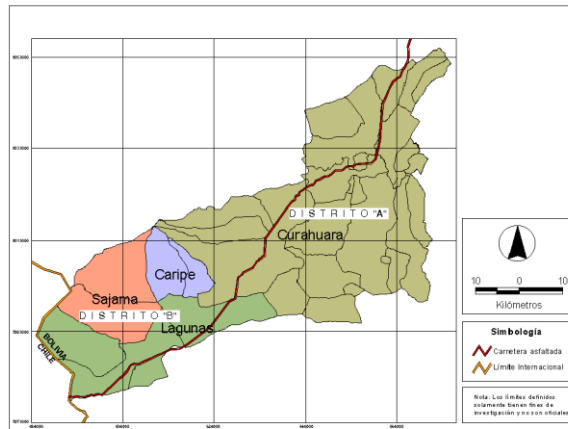
Modelo del Formulario de Entrevista actores indirectos

PLAN DE ENTREVISTA		
Nombre del o los entrevistados:		
Nombre del o los entrevistadores:		
Fecha:	Lugar:	Experiencia:
TEMA	PREGUNTAS	
SITUACIÓN INICIAL	Qué tipo de organización tenían en la comunidad antes del proyecto?	
	Qué tipo de planificación utilizaban?	
	En qué actividades apoyaban las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se manejaba la crianza de su ganadería? (alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)?	
	La ganadería generaba algún tipo de ingreso económico para la familia?	
	Que productos sacaba de los derivados de la ganadería, ganaba o perdía con la venta?	
	Como se usaba los recursos suelo, agua y pradera?	
PROCESO DE INTERVENCIÓN	Qué tipo de organización tuvo la comunidad?	
	Qué tipo de planificación utilizaban?	
	En qué actividades apoyaban las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se manejaba la crianza de su ganadería? (alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)?	
	La ganadería generaba algún tipo de ingreso económico para la familia?	
	Que productos sacaban de los derivados de la ganadería, ganaba o perdía con la venta?	
	Como se usaban los recursos suelo, agua y pradera?	
SITUACIÓN FINAL O ACTUAL	Qué tipo de organización tiene la comunidad?	
	Qué tipo de planificación utilizan?	
	En qué actividades apoyan las mujeres y hombres jóvenes en su comunidad (18-25 años)?	
	Como se maneja la crianza de su ganadería?	

	(alimentación, reproducción, mejoramiento genético y sanidad)?
	La ganadería genera algún tipo de ingreso económico para la familia?
	Que productos saca de los derivados de la ganadería, ganaba o perdía con la venta?
	Como se usa los recursos suelo, agua y pradera?
HALLAZGOS, CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	El intercambio de experiencias o ruta de aprendizaje entre productores fue beneficioso y porque?
	Cual fue la actividad más importante para usted, durante la ejecución del proyecto?
	Que recomienda usted para mejorar el proyecto?
LECCIONES APRENDIDAS	Si pudiera volver a comenzar de nuevo con este proyecto, Que cosa haría de manera diferente? Porque?

Anexo 7. Mapas De Ubicación De La Experiencia

Ubicación Geográfica del Municipio



Anexo 8. Imágenes

Anexo 9. Plan de Comunicación.

USO DE FORMATO DE COMUNICACIÓN PARA DIVERSAS AUDIENCIAS				
FORMATOS DE COMUNICACIÓN	AUDIENCIAS			
	Población objetivo	Gobiernos locales	Equipos técnicos	Entidades del estado
Informe Maestro (Clasico)				
Resúmenes ejecutivos por audiencias y por preguntas específicas				
Presentaciones en power point por audiencias y por temas o preguntas				
Videos testimoniales sobre el proceso				
Impresos como folletos boletines internos y externos				
Medios masivos y abiertos como afiches, banderolas, cuñas radiales				
Otros formatos como memo, cartas, correos electrónicos etc.				