



UNIVERSIDAD TECNICA DE ORURO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
DEPARTAMENTO DE POSTGRADO E INVESTIGACION CIENTIFICA
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

ESTUDIO DE MERCADO LABORAL CON CORTE TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL DE LA CIUDAD DE ORURO

Oruro, 2016

AUTORIDADES FACULTATIVAS

DECANO

MSc. Lic. Augusto Vela Chacon

VICE-DECANO

MS.c. Lic. Freddy Del Castillo Meneces

DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO DE POSTGRADO E INVESTIGACION CIENTIFICA

Mgr. Lic. Jenny Ramirez

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E INGENIERIA COMERCIAL

MSc. Lic. Guisela Guzman Olivares

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CONTADURIA PUBLICA

MS.c. Lic. Niver Montes Camacho

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Lic. Gonzalo Gumucio Gómez

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

Lic. Bautista Canaza Churata

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

Mgr. Lic. Ernesto Bernal

COORDINADOR DE LA INVESTIGACIÓN

MSc. Lic. Ernesto Bernal Martínez

EQUIPO TECNICO

MSc. Lic. Ernesto Bernal Martínez

MSc. Lic. Jorge Medina

Msc. Lic. Wilson Galo Flores

APOYO LOGISTICO Y ADMINISTRATIVO

MSc. Lic. Luz María Castro

1. INTRODUCCION

Una de las necesidades de las autoridades de la Universidad Técnica de Oruro (U.T.O.) es conocer cuál es el mercado de estudiantes que están enfrentando, debido a que cada año al empezar la gestión existe problemas con muchos estudiantes bachilleres que no pudieron ingresar a las diferentes Facultades de la U.T.O. por distintos factores.

Lo que se busca con este trabajo de investigación es estimar y determinar: i) la demanda efectiva por estudios en las facultades y carreras de la Universidad Técnica de Oruro, así como los factores que determinan esta demanda, ii) la demanda insatisfecha y; iii) la oferta de carreras en las distintas Facultades de la Universidad Técnica de Oruro

Para este efecto se ha realizado y procesado la encuesta realizada, por el Instituto de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas, en fecha 23 de septiembre de la presente gestión, a los estudiantes de sexto de secundaria de los colegios públicos, privados y de convenio de la ciudad de Oruro. Todas las tablas de salida en el software STATA que se presentan en el trabajo están basados en el procesamiento de dicha encuesta. También se ha realizado un análisis de tendencia de la demanda Insatisfecha hasta la gestión 2020.

El presente trabajo de investigación esperamos que pueda ser utilizada como instrumento para la planificación de las actividades en nuestra Universidad, así como también para generar nuevos esfuerzos para comprender los aspectos que deben ser mejorados y sobre los cuales la Universidad debe poner mayor atención para, por un lado, atraer a una mayor cantidad de estudiantes y, por el otro, para aumentar el cupo de estudiantes a facultades y carreras con mayor preferencia.

1. DISEÑO MUESTRAL

El diseño muestral de la presente investigación tiene el objeto de realizar una encuesta que permita medir los factores asociados a la preferencia de los estudiantes de sexto de secundaria de las unidades educativas de la ciudad de Oruro respecto de la oferta académica que tiene la Universidad Técnica de Oruro.

DISEÑO MUESTRAL

El diseño muestral emplea un diseño de tipo transversal, en una sola etapa, estratificado y cuasi experimental.

POBLACIÓN OBJETO DE ESTUDIO

La población objeto de estudio son los estudiantes del sexto de secundaria de las unidades educativas fiscales, privadas y de convenio turno mañana, tarde y noche de la ciudad de Oruro en la gestión escolar 2016.

TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio implica una encuesta transversal y cuasi experimental. Transversal porque se realizará en un momento del tiempo y cuasi experimental porque no se tiene control absoluto de la situación, pero se pretende tener el mayor control posible, aun cuando se estén usando grupos ya formados.

COBERTURA ESTADÍSTICA

COBERTURA ESPACIAL

El espacio territorial que corresponde a la encuesta son los ambientes de las unidades educativas del área urbana de Oruro que están dispersas en todas las zonas de la ciudad de Oruro.

COBERTURA TEMPORAL

Por tratarse de una encuesta de tipo transversal, la encuesta se realizó el viernes 23 de septiembre de 2016.

COBERTURA TEMÁTICA

Los ejes temáticos de la encuesta están relacionados con los factores asociados a la preferencia de los estudiantes de sexto de secundario de las unidades educativas de la ciudad de Oruro respecto de la oferta académica que tiene la Universidad Técnica de Oruro

Indicadores claves

- Dependencia de la Unidad Educativa (Fiscal, Privado, Convenio)
- Edad del estudiante
- Rendimiento académico del estudiante
- Continuidad de estudios en la Universidad
- Aptitud vocacional
- Preferencia por Facultad y Carrera

UNIDADES ESTADÍSTICAS

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Las unidades educativas fiscales, privadas y de convenio turno mañana, tarde y noche del área urbana de Oruro.

UNIDAD DE INFORMACIÓN

Los estudiantes del sexto de secundaria.

UNIDAD DE MUESTREO

Las unidades educativas son las unidades primarias de muestreo, que comprenden un grupo de elementos que son los estudiantes de sexto de secundaria al cual se aplica la encuesta.

INDICADORES CLAVE

Facultad de la Universidad Técnica de Oruro que desea ingresar el estudiante
Facultad de Ingeniería
Facultad de Economía
Facultad de Derecho
Facultad de Ciencias de la Salud
Facultad de Agronomía
Facultad de Arquitectura
Facultad Técnica

Carrera que va estudiar el estudiante		
Economía	Ingeniería Comercial	Contaduría Pública
Administración Empresas	Comercio Exterior	Ing. de Minas
Ing. Civil	Ing. Metalúrgica	Ing. Mecánica
Ing. Eléctrica	Ing. Proceso Químicos	Ing. Geológica
Ing. de Sistemas	Ing. Industrial	Pro. Ing. Electromecánica
Pro. Ing. Electrónica	Pro. Ing. Informática	Pro. Ing. de Materiales
Medicina	Enfermería	Derecho
Comunicación Social	Arquitectura y Urbanismo	Ing. Agronómica
Ing. Agrícola	Ing. Agro. Fito técnica	Ing. Agr. Desarrollo Rural
Ing. Agr. Zootécnica	Veterinaria zootécnica	Antropología
Técnica Mecánica Industrial	Electricidad Industrial	Química Industrial
Construcciones Civiles	Mecánica Automotriz	Mantenimiento Industrial

MARCO MUESTRAL

El marco muestral corresponde con el listado de 89 unidades educativas fiscales, privadas y de convenio turno mañana, tarde y noche con nivel secundario del área urbana de Oruro, según el siguiente cuadro.

Nº	UNIDAD EDUCATIVA	DIRECCIÓN	DEPEND.	ÁREA	TURNOS
1	ADOLFO BALLIVIAN 1	LA PLATA 6389 Y ESQUINA ALDANA	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
2	ADVENTISTA ELENA G. DE WHITE	SORIA GALVARRO ESQ. JUNIN	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
3	ALCIRA CARDONA TORRICO 2	AUTONOMISTA Y PEDRO FERRARI	FISCAL	URBANA	MAÑANA
4	ALEMAN	SUCRE, 547 ENTRE SORIA GALVARO Y 6 DE OCTUBRE	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
5	AMERICANO	POTOSI ,CARO Y COCHABAMBA N°5648	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
6	ANGLO AMERICANO	BAPTISTA S/N BOLIVAR Y SUCRE	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
7	ANICETO ARCE NOCTURNO	6 DE OCTUBRE Y SARGENTO FLORES	FISCAL	URBANA	NOCHE
8	ANICETO ARCE SECUNDARIA	6 DE OCTUBRE LIRA Y SGTO. FLORES	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
9	ANTOFAGASTA	VASQUEZ ESQUINA OBLITAS SIN NÚMERO	FISCAL	URBANA	MAÑANA
10	ANTONIO JOSE DE SAINZ SECUNDARIO	PAGADOR 6731 ARCE SANTA BARBARA	FISCAL	URBANA	MAÑANA
11	ANTONIO JOSE DE SAINZ VESPERTINO	PAGADOR S/N, ARCE Y SANTA BARBARA	FISCAL	URBANA	NOCHE
12	ARRIETA	6 DE OCTUBRE 5242, IRO. DE NOVIEMBRE Y LEÓN	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
13	AVELINO SIÑANI MAGISTERIO	AV. COLLASUYO - CALLE MANCHEGO - CALLE FRANCOVICH	FISCAL	URBANA	MAÑANA
14	AYACUCHO	URB. SAN ISIDRO Y PUMAS ANDINOS	FISCAL	URBANA	TARDE
15	BETHANIA	AYACUCHO N° 529, 6 DE OCTUBRE Y SORIA GALVARRO	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
16	BOLIVIA	POTOSI 1265 ENTRE COCHABAMBA Y AYACUCHO	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
17	CARMELA CERRUTO 2	BULLAIN Y PEDRO FERRARI	FISCAL	URBANA	TARDE
18	CARMEN GUZMAN DE MIER 1	ANTOFAGASTA Y CARO S/N	FISCAL	URBANA	MAÑANA
19	CASIMIRO OLANETA	CAPITAN BARRIGA ENTRE TOMAS FRIAS Y ESPAÑA	FISCAL	URBANA	NOCHE
20	CATOLICO SAN FRANCISCO	BOLIVAR NRO. 586 SORIA GALVARRO Y 6 DE OCTUBRE	PRIVADO	URBANA	MAÑANA
21	CENTRO DE INFORMATICA SAN MIGUEL	SORIA GALVARRO NRO. 6130, BOLIVAR Y SUCRE	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
22	COMIBOL ORURO 2	ADOLFO MIER 6 DE OCTUBRE Y SORIA GALVARRO	FISCAL	URBANA	TARDE
23	DIOS ES AMOR	URBANIZACION "SORA DIOS ES AMOR" SUD ESTE	FISCAL	URBANA	MAÑANA
24	DONATO VASQUEZ SECUNDARIA	SORIA GALVARRO 5790 ESQUINA AYACUCHO	FISCAL	URBANA	TARDE
25	EJERCITO NACIONAL NOCTURNO	TENIENTE LEON Y SORIA GALVARRO S/N	FISCAL	URBANA	NOCHE
26	EJÉRCITO NACIONAL SECUNDARIO	TTE. LEON S/N ENTRE SORIA GALVARRO Y AV. TOMAS BARRON	FISCAL	URBANA	TARDE
27	EVANGELICO WILLIAM BOOTH	SUCRE 909 WASHINGTON	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
28	EVANGELICO FILADELFIA	BACKOVIC N° 10, ENTRE VILLARROEL Y OBLITAS	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE

29	FERROVIARIA SECUNDARIA	PRIMERO DE NOVIEMBRE Y BRASIL	FISCAL	URBANA	TARDE
30	FRANCISCO FAJARDO SECUNDARIA	6 DE OCTUBRE Y GALLEGUILLOS	FISCAL	URBANA	TARDE
31	GENOVEVA JIMENEZ	PRESIDENTE MONTES N°6454 BOLIVAR Y SUCRE	FISCAL	URBANA	TARDE
32	GUIDO VILLAGÓMEZ SECUNDARIO	CAMPAMENTO SAN JOSE	FISCAL	URBANA	MAÑANA
33	HIJOS DEL SOL 2	CALLE: PEDRO FERRARI S/N AUTONOMISTA	FISCAL	URBANA	TARDE
34	IGNACIO LEON 2	JUNIN 363 PAGADOR POTOSI	FISCAL	URBANA	TARDE
35	ILDEFONSO MURGUIA 2	AVENIDA RAJKA BACOVICK Y SAN FELIPE S/N	FISCAL	URBANA	TARDE
36	INGAVI	BRASIL ESQUINA MONTESINOS	FISCAL	URBANA	NOCHE
37	INSCO SECUNDARIA	CAPITAN BARRIGA N° 7002 AVENIDA ESPAÑA Y TOMAS FRIAS	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
38	JESUS DE NAZARETH	STA CLAUDINA TEVENETH ARCE Y STA BARBARA	CONVENIO	URBANA	MAÑANA/TARDE
39	JESUS-MARIA 2	AV. VILLARROEL 320 PAGADOR Y POTOSI	CONVENIO	URBANA	MAÑANA
40	JHON FITZGERALD KENNEDY 2 DON BOSCO	AV. DEL MAESTRO S/N CORNETA MAMANI GALLEGUILLOS	CONVENIO	URBANA	TARDE
41	JOHN FITZGERALD KENNEDY 3	CAPITAN USTARIZ Y CORNETA MAMANI	FISCAL	URBANA	TARDE
42	JORGE OBLITAS SECUNDARIA	WASHINTONG N°1728 SUCRE Y MURGUIA	FISCAL	URBANA	TARDE
43	JOSE MARIA SIERRA GALVARRO	BRASIL ESQ. SAN FELIPE	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
44	JUAN MISAEL SARACHO NOCTURNO	PAGADOR Y MONTECINOS N° 5480	FISCAL	URBANA	NOCHE
45	JUAN MISAEL SARACHO SECUNDARIA	PAGADOR N° 5480 ENTRE MONTESINOS Y HERRERA	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
46	JUAN PABLO SECUNDARIA	PARAGUAY S/N ENTRE CIRCUNVALACION Y FINAL AV. ABAROA	CONVENIO	URBANA	MAÑANA
47	JUANA AZURDUY DE PADILLA SECUNDARIA	ADOLFO MIER NO. 882 WASHINGTON	FISCAL	URBANA	TARDE
48	LA KANTUTA 3	CALLE 4 ENTRE B Y C	CONVENIO	URBANA	MAÑANA/TARDE
49	LA SALLE	AV-AMERICA, BULLAIB Y LA SALLE	PRIVADO	URBANA	MAÑANA
50	LA SALLE TARDE	AV-AMERICA, BULLAIB Y LA SALLE	CONVENIO	URBANA	TARDE
51	LOS ANGELES DE NAZARIA IGNACIA	URBANIZACION BUSTILLOS LOS ANGELES	FISCAL	URBANA	MAÑANA
52	LUIS MARIO CAREAGA 2	KENNEDY, PAGADOR Y POTOSI	FISCAL	URBANA	TARDE
53	MARCELO QUIROGA SANTA CRUZ	CARRETERA ORURO LA PAZ ZONA SAN PEDRO	FISCAL	URBANA	MAÑANA
54	MARCOS BELTRAN AVILA SECUNDARIA	CAPITAN BARRIGA Y AV ESPAÑA NO. 7003	FISCAL	URBANA	MAÑANA
55	MARIA DE NAZARETH	BUENOS AIRES FINAL JAEN S/N	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
56	MARIA QUIROZ SECUNDARIA	SORIA GALVARRO N° 5946 ENTRE JUNIN Y ADOLFO MIER	FISCAL	URBANA	TARDE
57	MARIANO BAPTISTA	JUNIN N° 886 ESQUINA WASHIGTON	FISCAL	URBANA	TARDE
58	MARISCAL ANDRES DE SANTA CRUZ	SORIA GALVARRO N° 2724 LIRA Y OBLITAS	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
59	MARISCAL SUCRE SECUNDARIA	JUNIN N° / WASHIGTON	FISCAL	URBANA	MAÑANA
60	MEJILLONES 2	CALLE C ENTRE CALLE M Y CALLE D	FISCAL	URBANA	MAÑANA
61	MISAEL PACHECO LOMA	GUILLERMO ALBORTA ENTRE REYNALDO VASQUEZ Y JACINTO RODRIGUEZ	FISCAL	URBANA	MAÑANA
62	MISAEL PACHECO LOMA SECUNDARIO	VILLARROEL ENTRE ANTOFAGASTA Y MAGALLANES	FISCAL	URBANA	MAÑANA

63	NACIONAL BOLIVIA	TOMAS FRIAS ENTRE 6 DE OCTUBRE Y SORIA GALVARRO	FISCAL	URBANA	MAÑANA
64	NACIONAL MIXTO HUAJARA	URBANIZACION HUAJARA III	FISCAL	URBANA	TARDE
65	NACIONAL SAN JOSE	AVENIDA 6 DE AGOSTO MONTESINIOS Y CARO	FISCAL	URBANA	TARDE
66	NACIONES UNIDAS	PRESIDENTE MONTES ENTRE AV. ESPAÑA Y TOMAS FRIAS N° 7190	PRIVADO	URBANA	MAÑANA
67	NIÑO QUIRQUINCHO FELIZ	JUAN MENDOZA Y FINAL ALDANA	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
68	NUESTRA SEÑORA DEL SOCAVON 2	BAPTISTA ESQUINA ADOLFO MIER S/N	CONVENIO	URBANA	TARDE
69	ORURO PRIMARIO	JUNÍN N°318 PAGADOR Y POTOSÍ	FISCAL	URBANA	TARDE
70	ORURO SECUNDARIA	JUNIN N° 318 PAGADOR Y POTOSI	FISCAL	URBANA	MAÑANA
71	ORURO VESPERTINO	JUNIN N° 318 AGADOR Y POTOSI	FISCAL	URBANA	NOCHE
72	OSCAR UNZAGA DE LA VEGA 2	TOMAS BARRON Y BARTOLINA SISA	FISCAL	URBANA	MAÑANA
73	PANTALEON DALENCE 1	6 DE OCTUBRE ESQUINA BELZU	FISCAL	URBANA	MAÑANA
74	R E E K I E	SORIA GALVARRO 6421 Y ALDANA	PRIVADO	URBANA	MAÑANA/TARDE
75	RAQUEL GASTELU DE RIOS	SORIA GALVARRO AYACUCHO Y COCHABAMBA	FISCAL	URBANA	NOCHE
76	ROTARIA ORURO OTTAWA	PERALTA SORUCO BOLIVAR Y ADOLFOMIER	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
77	SAN IGNACIO DE LOYOLA	SAN FELIPE S/N ESQUINA IQUIQUE	CONVENIO	URBANA	MAÑANA/TARDE
78	SAN JUAN DE DIOS	CALLE AMALIA SOJONIA ENTRE MIGUEL DEL LLANO (SAN ANTONIO)	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
79	SANTA CLAUDINA THEVENETH	SAN FELIPE S/N ARICA IQUIQUE	CONVENIO	URBANA	TARDE
80	SANTA MARÍA MAGDALENA POSTEL 1	PETOT SUCRE Y MURGUÍA	PRIVADO	URBANA	MAÑANA
81	SANTA MARIA MAGDALENA POSTEL 2	URBANIZACION PEDRO FERRARI AV. PRIMERA N° 1 ENTRE AV. SEPTIMA	CONVENIO	URBANA	MAÑANA/TARDE
82	SANTA MARIA MAGDALENA POSTEL SECUNDARIA	URBANIZACION PEDRO FERRARI AV. PRIMERA N° 1 ENTRE AV. SEPTIMA	CONVENIO	URBANA	MAÑANA
83	SANTA ROSA 2	URB. SANTA ROSA ZONA AEROPUERTO	FISCAL	URBANA	TARDE
84	SEBASTIAN PAGADOR 2	AVENIDA BRASIL ESQ. MONTECINOS	FISCAL	URBANA	MAÑANA
85	SIMON BOLIVAR NOCTURNO	MURGUIA PRESIDENTE MONTES Y LA PLATA	FISCAL	URBANA	NOCHE
86	SIMÓN BOLÍVAR SECUNDARIA	LA PLATA, MURGUIA, PRESIDENTE MONTES	FISCAL	URBANA	MAÑANA/TARDE
87	TECNICO HUMANISTICO MARIA DE NAZARETH SECUNDARIO	BUENOS AIRES Y FINAL JAEN S/N	FISCAL	URBANA	TARDE
88	UNION BOLIVIA JAPON	CALLE: CAMACHO N° 1258 ENTRE AYACUCHO Y COCHABAMBA	PRIVADO	URBANA	MAÑANA
89	VIRGEN DEL MAR 3	HNA. EMILIA NIMIA AYALA TUMIRI	CONVENIO	URBANA	MAÑANA/TARDE

Fuente: Dirección Distrital de Educación de Oruro

ESTRATIFICACIÓN

Una población dividida en estratos puede incluir en la muestra el número deseado de unidades de la muestra en el estrato. Para el presente diseño muestral se considera tres estratos que corresponden a las unidades educativas según dependencia fiscal, privado y de convenio.

DETERMINACIÓN DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

Se determina el tamaño de la muestra al 90% de nivel de confianza a partir de la siguiente relación matemática:

$$n = \frac{\frac{N * p * q}{N - 1}}{\frac{e^2}{Z^2} + \frac{N * p * q}{N(N - 1)}}$$

Además se considera los siguientes datos:

$$\begin{aligned} N &= 89 \\ p &= 0,85 \\ q &= 0,15 \\ Z &= 1,645 \\ e &= 9,5\% \end{aligned}$$

Reemplazando los valores en la fórmula, se tiene un tamaño de muestra de:

$$n = 27$$

Son 27 unidades educativas donde se aplicará la encuesta; en ese sentido se realiza la siguiente estratificación.

ESTRATO SEGÚN DEPENDENCIA	Nº DE UNIDADES EDUCATIVAS	PARTICIPACIÓN PORCENTUAL	CORRESPONDENCIA CON LA MUESTRA
FISCAL	62	70%	19
PRIVADO	16	18%	5
CONVENIO	11	12%	3
T O T A L	89	100%	27

Las unidades educativas a encuestar se eligieron bajo el criterio de aleatoriedad con la ayuda del paquete estadístico MINITAB, son los siguientes.

FISCALES

1	ADOLFO BALLIVIAN 1	FISCAL
2	ALCIRA CARDONA TORRICO 2	FISCAL
3	ANICETO ARCE NOCTURNO	FISCAL
4	ANTOFAGASTA	FISCAL
5	CASIMIRO OLAÑETA	FISCAL
6	DIOS ES AMOR	FISCAL
7	DONATO VASQUEZ SECUNDARIA	FISCAL
8	IGNACIO LEON 2	FISCAL
9	JUANA AZURDUY DE PADILLA SECUNDARIA	FISCAL
10	LOS ANGELES DE NAZARIA IGNACIA	FISCAL
11	LUIS MARIO CAREAGA 2	FISCAL
12	MARCELO QUIROGA SANTA CRUZ	FISCAL
13	MARCOS BELTRAN AVILA SECUNDARIA	FISCAL
14	MARIA QUIROZ SECUNDARIA	FISCAL
15	MARISCAL SUCRE SECUNDARIA	FISCAL
16	NACIONAL BOLIVIA	FISCAL
17	NACIONAL MIXTO HUAJARA	FISCAL
18	NIÑO QUIRQUINCHO FELIZ	FISCAL
19	SANTA ROSA 2	FISCAL

PRIVADOS

1	ALEMAN	PRIVADO
2	BETHANIA	PRIVADO
3	BOLIVIA	PRIVADO
4	NACIONES UNIDAS	PRIVADO
5	UNION BOLIVIA JAPON	PRIVADO

DE CONVENIO

1	JHON FITZGERALD KENNEDY 2 DON BOSCO	CONVENIO
2	LA KANTUTA 3	CONVENIO
3	SAN IGNACIO DE LOYOLA	CONVENIO

2. DEMANDA POTENCIAL DE EDUCACION UNIVERSITARIA EN LA CIUDAD DE ORURO

Según datos, de la Dirección Distrital de Educación de Oruro, de los establecimientos educativos de la ciudad Oruro para la gestión 2016, se habrían inscrito 5,532 en sexto de secundaria (futuros bachilleres), de los cuales un 71.21 por ciento provenían de establecimientos educativos fiscales, el 14.16% de establecimientos privados y el restante 14.62 por ciento de establecimientos de convenio.

Tabla 1: Genero del estudiante por Establecimiento Educativo

sexo del estudiante	establecimiento			Total
	publico	privado	convenio	
hombre	397 65.95	106 17.61	99 16.45	602 100.00
mujer	694 74.62	111 11.94	125 13.44	930 100.00
Total	1,091 71.21	217 14.16	224 14.62	1,532 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

En los establecimientos públicos, privados y de convenio hay más mujeres que hombres.

Tabla 2: Genero del estudiante por Establecimiento Educativo

sexo del estudiante	establecimiento			Total
	publico	privado	convenio	
hombre	397 36.39	106 48.85	99 44.20	602 39.30
mujer	694 63.61	111 51.15	125 55.80	930 60.70
Total	1,091 100.00	217 100.00	224 100.00	1,532 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

La proporción entre hombres y mujeres es la siguiente: en los establecimientos públicos las mujeres representan el 63.61% y los hombres el 36.39%, en los privados las mujeres representan el 51.15% y los hombres el 48.85% y en los de convenio las mujeres son el 55.80% y los hombres el 44.20%.

De los 1,532 bachilleres encuestados, el 95.1 por ciento, tienen la intención o, con mayor precisión, el deseo de continuar sus estudios en la universidad, y el 4.90 por ciento no continuara sus estudios.

Tabla 3: Estudiantes continuaran sus estudios por género

sexo del estudiante	continuara estudios		Total
	si	no	
hombre	550 91.36	52 8.64	602 100.00
mujer	907 97.53	23 2.47	930 100.00
Total	1,457 95.10	75 4.90	1,532 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

También se observa que las mujeres presentan una tasa más alta de intención de ingreso a la universidad, el 97.53 por ciento de las mujeres desean continuar sus estudios en la universidad frente a un 2.47 por ciento que no continuara sus estudios. Los hombres tienen una intención de continuar sus estudios en 91.36 por ciento.

Tabla 4: Estudiantes continuaran sus estudios por establecimiento educativo

establecimiento	continuara estudios		Total
	si	no	
público	1,044 95.69	47 4.31	1,091 100.00
privado	199 91.71	18 8.29	217 100.00
convenio	214 95.54	10 4.46	224 100.00
Total	1,457 95.10	75 4.90	1,532 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Para el caso de los estudiantes de sexto de secundaria que se inscribieron en establecimientos públicos, el porcentaje de aquellos que desean ingresar a la universidad es del 95.69 por ciento, mientras que dicha intención para los estudiantes provenientes de colegios privados es 91.71 por ciento, y en los establecimientos de convenio es del 95.54 por ciento mostrándonos que el deseo de continuar estudios superiores es casi similar en los 3 grupos.

Los estudiantes de establecimientos públicos y de convenio tienen mayor preferencia por quedarse a estudiar en una universidad de Oruro 84.10 y 88.48 por ciento respectivamente. El 62.76 por ciento de los estudiantes de establecimientos privados se quedarán en Oruro y el 32.14 por ciento irán a estudiar el interior del país y tan solo 5.10 por ciento manifestaron que proseguirán sus estudios en el extranjero.

Tabla 5: Ubicación de la Universidad donde proseguirán sus estudios por establecimiento educativo

establecimiento	ubicación de la universidad			Total
	oruro	interior	extranjero	
publico	878 84.10	144 13.79	22 2.11	1,044 100.00
privado	123 62.76	63 32.14	10 5.10	196 100.00
convenio	192 88.48	24 11.06	1 0.46	217 100.00
Total	1,193 81.88	231 15.85	33 2.26	1,457 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

En relación al género, las mujeres tienen mayor preferencia por proseguir sus estudios en Oruro el 83.98 por ciento en relación con los hombres ya que el 78.49 por ciento se quedará en Oruro a continuar sus estudios.

Tabla 6: Ubicación de la Universidad donde proseguirán sus estudios por género

sexo del estudiante	ubicacion de la universidad			Total
	oruro	interior	extranjero	
hombre	438 78.49	98 17.56	22 3.94	558 100.00
mujer	755 83.98	133 14.79	11 1.22	899 100.00
Total	1,193 81.88	231 15.85	33 2.26	1,457 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Los jóvenes bachilleres que tienen la intención de continuar sus estudios universitarios, lo hacen, fundamentalmente, respondiendo a intereses individuales de mejorar sus ingresos futuros. Se observa que asegurar el futuro económico tiene la mayor preferencia 46.68 por ciento.

Tabla 7: Objetivos de los estudiantes por género

objetivos para estudiar	sexo del estudiante		Total
	hombre	mujer	
conseguir empleo	51 13.14	48 7.05	99 9.26
asegurar futuro econo	190 48.97	309 45.37	499 46.68
mejorar nivel social	48 12.37	83 12.19	131 12.25
proyectar imagen	19 4.90	62 9.10	81 7.58
mejorar relaciones	22 5.67	34 4.99	56 5.24
otros	58 14.95	145 21.29	203 18.99
Total	388 100.00	681 100.00	1,069 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Ahora se analizara el ingreso promedio del hogar y la intención de ingreso a universidad del encuestado, el ingreso promedio de los hogares de los estudiantes encuestados es de Bs 4,691 y los que continuaran sus estudios tienen un mayor ingreso promedio del hogar respecto a los que no continuaran sus estudios.

Tabla 8: Ingreso promedio de los hogares de los estudiantes si continuaran estudios

continuará estudios	Summary of ingreso promedio Mean
si	4695.3287
no	3668.6667
Total	4691.4496

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Respecto a elección de la Universidad, los estudiantes que tienen un mayor ingreso promedio en sus hogares estudiarán en la Universidad Técnica de Oruro.

Tabla 9: Ingreso promedio de los hogares de los estudiantes por universidad a estudiar

universidad a estudiar	Summary of ingreso promedio Mean
publica u	4707.8169
privada	3711.7778
Total	4696.4696

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

También se incluyó en la boleta de encuesta una pregunta respecto a la aptitud vocacional, los estudiantes encuestados optaron en un 48.25 por ciento por las ciencias económicas y sociales, el 29.03 escogió biológicas y el 22.71 exactas.

Tabla 10: Aptitud Vocacional de los estudiantes por género

aptitud vocacional	sexo del estudiante		Total
	hombre	mujer	
ciencias economicas	97 25.06	186 27.60	283 26.67
sociales	90 23.26	139 20.62	229 21.58
exactas	120 31.01	121 17.95	241 22.71
biologicas	80 20.67	228 33.83	308 29.03
Total	387 100.00	674 100.00	1,061 100.00

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

¿Cuáles son las facultades preferidas por los jóvenes estudiantes de sexto de secundaria?

Se tiene que un elevado porcentaje de los estudiantes encuestados prefieren tres facultades, un 33 por ciento por la Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas; un 24.91 por ciento por la Facultad de Ciencias de la Salud y un 23.40 por ciento por la Facultad Nacional de Ingeniería.

Tabla 11: Facultades preferidas por los estudiantes de sexto de secundaria

facultad que ingresara	Freq.	Percent	Cum.
facultad de economia fcefa	351	32.99	32.99
facultad de ingenieria	249	23.40	56.39
facultad ciencias de la salud	265	24.91	81.30
facultad de derecho	99	9.30	90.60
facultad de agronomia	23	2.16	92.76
facultad de arquitectura	30	2.82	95.58
facultad tecnica	47	4.42	100.00
Total	1,064	100.00	

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

¿Cuáles son las carreras preferidas por los jóvenes estudiantes de sexto de secundaria?

Las carreras con mayor preferencia por parte de los encuestados fueron: Medicina con un 17.95 por ciento, Ingeniería Comercial 12.12 por ciento, Contaduría Pública 8.65 por ciento, Derecho 7.89 por ciento, Economía 6.58 por ciento, Ingeniería Civil 5.83 por ciento, Administración de Empresas 5.36 por ciento y la carrera de Enfermería con un 4.79 por ciento. Las demás carreras tienen un porcentaje menor al 4%.

Tabla 12: Carreras preferidas por los estudiantes de sexto de secundaria

carrera a estudiar	Freq.	Percent	Cum.
economia	70	6.58	6.58
ingenieria comercial	129	12.12	18.70
contaduria publica	92	8.65	27.35
administracion de empresas	57	5.36	32.71
comercio exterior	24	2.26	34.96
ing. de minas	7	0.66	35.62
ing. civil	62	5.83	41.45
ing. metalurgica	11	1.03	42.48
ing. mecanica	14	1.32	43.80
ing. electrica	25	2.35	46.15
ing. procesos quimicos	10	0.94	47.09
ing. geologica	1	0.09	47.18
ing. de sistemas	32	3.01	50.19
ing. industrial	25	2.35	52.54
pro ing. electromecanica	19	1.79	54.32
pro ing. electronica	14	1.32	55.64
pro ing. informatica	5	0.47	56.11
pro ing. materiales	2	0.19	56.30
medicina	191	17.95	74.25
enfermeria	51	4.79	79.04
derecho	84	7.89	86.94
comunicacion social	23	2.16	89.10
arquitectura y urbanismo	31	2.91	92.01
ing. agronomica	11	1.03	93.05
ing. agricola	6	0.56	93.61
ing. agro. fitotecnica	1	0.09	93.70
ing. agr. desarrollo rural	4	0.38	94.08
ing. agr. zootecnica	6	0.56	94.64
veterinaria zootecnica	6	0.56	95.21
antropologia	1	0.09	95.30
tecnica mecanica industrial	13	1.22	96.52
electricidad industrial	2	0.19	96.71
quimica industrial	9	0.85	97.56
construcciones civiles	10	0.94	98.50
mecanica automotriz	14	1.32	99.81
mantenimiento industrial	2	0.19	100.00
Total	1,064	100.00	

FUENTE: ENCUESTA I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

4) MODELO PROBABILÍSTICO PROBIT DE LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DECISIÓN DE INGRESAR A LAS FACULTADES DE LA U.T.O.

Para poder determinar los factores más influyentes a la hora de escoger una Facultad, se realizó una regresión Probit. En la misma se tomó como variable dependiente a cada facultad respectivamente y como variables independientes al establecimiento educativo que proviene, la aptitud vocacional, la edad, el sexo del estudiante el logaritmo del ingreso del hogar de los estudiantes encuestados y el objetivo para continuar estudios.

Tabla 13: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F.C.E.F.A.

Probit regression	Number of obs =	775
	LR chi2(6) =	162.17
	Prob > chi2 =	0.0000
Log likelihood = -413.36215	Pseudo R2 =	0.1640

FCEFA	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	.1130707	.0681753	1.66	0.097	-.0205505 .2466919
aptitud	.507727	.0449136	11.30	0.000	.4196978 .5957561
edad	-.0468019	.0615601	-0.76	0.447	-.1674576 .0738537
sexo	-.1851812	.1104672	-1.68	0.094	-.4016929 .0313304
lning	.0237321	.0548007	0.43	0.665	-.0836752 .1311394
objetivo	.044446	.0321944	1.38	0.167	-.0186538 .1075458
_cons	-.1341775	1.277764	-0.11	0.916	-2.63855 2.370195

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Las variables más significativas para la probabilidad que prefieran estudiar en la FCEFA son la aptitud vocacional, el sexo del estudiante y el establecimiento educativo.

Como resultados principales de la estimación tenemos que:

- Si un alumno estudia en un establecimiento público, su probabilidad de preferir la F.C.E.F.A. se incrementa en 4 por ciento.
- Si el género del estudiante es masculino la probabilidad de preferir la F.C.E.F.A. disminuye en 6.5 por ciento.
- Si el estudiante tiene una aptitud vocacional en Ciencias Económicas y Sociales su probabilidad de preferir la F.C.E.F.A. se incrementa en 17.83 por ciento

Tabla 14: Impactos Marginales F.C.E.F.A.

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 162.17
 Prob > chi2 = 0.0000
 Log likelihood = -413.36215 Pseudo R2 = 0.1640

FCEFA	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	.0397218	.0239108	1.66	0.097	1.44258	-.007143	.086586	
aptitud	.1783646	.0156408	11.30	0.000	2.51613	.147709	.20902	
edad	-.0164415	.0216219	-0.76	0.447	17.3729	-.05882	.025937	
sexo	-.0650542	.0388117	-1.68	0.094	1.66839	-.141124	.011015	
lning	.0083371	.0192493	0.43	0.665	7.77783	-.029391	.046065	
objetivo	.0156139	.0113059	1.38	0.167	3.04516	-.006545	.037773	
obs. P	.6645161							
pred. P	.6929863	(at x-bar)						

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 15: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F.N.I.

Probit regression Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 48.67
 Prob > chi2 = 0.0000
 Log likelihood = -392.08693 Pseudo R2 = 0.0584

fni	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	-.0412072	.0656532	-0.63	0.530	-.1698851 .0874706
aptitud	-.0577187	.0459199	-1.26	0.209	-.14772 .0322826
edad	.1585621	.0618004	2.57	0.010	.0374356 .2796887
sexo	.7055113	.108742	6.49	0.000	.4923809 .9186418
lning	.0167857	.0549162	0.31	0.760	-.0908481 .1244196
objetivo	-.0314332	.0316378	-0.99	0.320	-.0934421 .0305757
_cons	-2.975405	1.281751	-2.32	0.020	-5.487591 -.4632183

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla16: Impactos Marginales F.N.I.

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 48.67
 Prob > chi2 = 0.0000
 Log likelihood = -392.08693 Pseudo R2 = 0.0584

fni	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	-.0120658	.0192261	-0.63	0.530	1.44258	-.049748 .025617
aptitud	-.0169005	.0134312	-1.26	0.209	2.51613	-.043225 .009424
edad	.0464282	.0180574	2.57	0.010	17.3729	.011036 .08182
sexo	.2065793	.0316088	6.49	0.000	1.66839	.144627 .268531
lning	.004915	.0160794	0.31	0.760	7.77783	-.0266 .03643
objetivo	-.0092039	.0092629	-0.99	0.320	3.04516	-.027359 .008951
obs. P	.7716129					
pred. P	.784216	(at x-bar)				

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 17: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F. Ciencias de la Salud

Probit regression Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 242.08
 Prob > chi2 = 0.0000
 Log likelihood = -312.83882 Pseudo R2 = 0.2790

medicina	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	-.1377351	.072972	-1.89	0.059	-.2807575 .0052873
aptitud	-.6928287	.0551778	-12.56	0.000	-.8009752 -.5846822
edad	-.0534167	.0690817	-0.77	0.439	-.1888142 .0819809
sexo	-.7184603	.1358353	-5.29	0.000	-.9846925 -.452228
lning	-.1189579	.0641644	-1.85	0.064	-.2447178 .0068019
objetivo	.0137215	.0348456	0.39	0.694	-.0545747 .0820177
_cons	5.887034	1.488358	3.96	0.000	2.969907 8.804161

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 18: Impactos Marginales

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 242.08
 Prob > chi2 = 0.0000
 Log likelihood = -312.83882 Pseudo R2 = 0.2790

medicina	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	-.0354921	.0188107	-1.89	0.059	1.44258	-.07236	.001376	
aptitud	-.1785305	.0136525	-12.56	0.000	2.51613	-.205289	-.151772	
edad	-.0137646	.0177713	-0.77	0.439	17.3729	-.048596	.021066	
sexo	-.1851353	.03457	-5.29	0.000	1.66839	-.252891	-.117379	
lning	-.0306535	.0165541	-1.85	0.064	7.77783	-.063099	.001792	
objetivo	.0035358	.0089767	0.39	0.694	3.04516	-.014058	.02113	
obs. P	.7522581							
pred. P	.8250983	(at x-bar)						

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 19: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F. Derecho

Probit regression Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 9.49
 Prob > chi2 = 0.1477
 Log likelihood = -237.15769 Pseudo R2 = 0.0196

derecho	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	.0331243	.0861933	0.38	0.701	-.1358115 .2020601
aptitud	.1521519	.0578307	2.63	0.009	.0388057 .265498
edad	.0398967	.0811735	0.49	0.623	-.1192005 .1989939
sexo	-.1738139	.1435322	-1.21	0.226	-.4551319 .107504
lning	.0208769	.067939	0.31	0.759	-.112281 .1540349
objetivo	-.0180128	.0400381	-0.45	0.653	-.0964861 .0604605
_cons	.4005334	1.652947	0.24	0.809	-2.839183 3.64025

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 20: Impactos Marginales

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 9.49
 Prob > chi2 = 0.1477
 Log likelihood = -237.15769 Pseudo R2 = 0.0196

derecho	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	.0053715	.0139726	0.38	0.701	1.44258	-.022014	.032757	
aptitud	.0246731	.0092123	2.63	0.009	2.51613	.006617	.042729	
edad	.0064697	.0131585	0.49	0.623	17.3729	-.019321	.03226	
sexo	-.0281859	.0232111	-1.21	0.226	1.66839	-.073679	.017307	
lning	.0033854	.0110136	0.31	0.759	7.77783	-.018201	.024972	
objetivo	-.002921	.0064904	-0.45	0.653	3.04516	-.015642	.0098	
obs. P	.9058065							
pred. P	.9101711	(at x-bar)						

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 21: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F. de Agronomía

Probit regression Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 13.61
 Prob > chi2 = 0.0343
 Log likelihood = -71.11227 Pseudo R2 = 0.0873

agro	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	.3705123	.2164025	1.71	0.087	-.0536288 .7946534
aptitud	-.2846631	.1065429	-2.67	0.008	-.4934834 -.0758428
edad	-.089882	.1230088	-0.73	0.465	-.3309749 .1512109
sexo	-.1370849	.2544048	-0.54	0.590	-.6357091 .3615393
lning	.0963565	.106784	0.90	0.367	-.1129363 .3056492
objetivo	.040856	.0675982	0.60	0.546	-.0916339 .173346
_cons	3.323513	2.590081	1.28	0.199	-1.752952 8.399978

§

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 22: Impactos Marginales

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 13.61
 Prob > chi2 = 0.0343
 Log likelihood = -71.11227 Pseudo R2 = 0.0873

agro	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	.0124256	.0064934	1.71	0.087	1.44258	-.000301 .025152
aptitud	-.0095465	.0034316	-2.67	0.008	2.51613	-.016272 -.002821
edad	-.0030143	.0041315	-0.73	0.465	17.3729	-.011112 .005083
sexo	-.0045973	.00852	-0.54	0.590	1.66839	-.021296 .012102
lning	.0032314	.0036103	0.90	0.367	7.77783	-.003845 .010307
objetivo	.0013702	.0022716	0.60	0.546	3.04516	-.003082 .005822
obs. P	.9793548					
pred. P	.9869726	(at x-bar)				

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 23: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F. Técnica

Probit regression Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 23.15
 Prob > chi2 = 0.0007
 Log likelihood = -121.74106 Pseudo R2 = 0.0868

tec	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	.019248	.1130771	0.17	0.865	-.202379 .2408749
aptitud	.2451318	.0853509	2.87	0.004	.0778471 .4124166
edad	-.1537985	.0916001	-1.68	0.093	-.3333315 .0257344
sexo	.4754656	.1776055	2.68	0.007	.1273652 .823566
lning	.0563591	.0876182	0.64	0.520	-.1153694 .2280875
objetivo	-.0855393	.0520408	-1.64	0.100	-.1875374 .0164588
_cons	2.943408	1.918475	1.53	0.125	-.8167348 6.703551

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 24: Impactos Marginales

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 23.15
 Prob > chi2 = 0.0007
 Log likelihood = -121.74106 Pseudo R2 = 0.0868

tec	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	.001294	.0076062	0.17	0.865	1.44258	-.013614	.016202	
aptitud	.0164803	.0052631	2.87	0.004	2.51613	.006165	.026796	
edad	-.0103399	.0061523	-1.68	0.093	17.3729	-.022398	.001718	
sexo	.0319658	.0117511	2.68	0.007	1.66839	.008934	.054998	
lning	.003789	.0058675	0.64	0.520	7.77783	-.007711	.015289	
objetivo	-.0057508	.0034543	-1.64	0.100	3.04516	-.012521	.001019	
obs. P	.9587097							
pred. P	.9704307	(at x-bar)						

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 25: Factores que Influyen en la Decisión de Ingresar a la F. Arquitectura

Probit regression Number of obs = 775
 LR chi2(6) = 7.03
 Prob > chi2 = 0.3183
 Log likelihood = -82.000275 Pseudo R2 = 0.0411

arq	Coef.	Std. Err.	z	P> z	[95% Conf. Interval]
establec	.1670279	.1616754	1.03	0.302	-.1498501 .483906
aptitud	-.0615569	.0895783	-0.69	0.492	-.2371272 .1140134
edad	-.1753455	.1005074	-1.74	0.081	-.3723364 .0216453
sexo	.1388848	.2187492	0.63	0.525	-.2898558 .5676254
lning	-.1125293	.1276446	-0.88	0.378	-.362708 .1376495
objetivo	.0768106	.0703915	1.09	0.275	-.0611543 .2147755
_cons	5.43331	2.285803	2.38	0.017	.9532183 9.913401

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

Tabla 26: Impactos Marginales

Probit regression, reporting marginal effects Number of obs = 775
 IR chi2(6) = 7.03
 Prob > chi2 = 0.3183
 Log likelihood = -82.000275 Pseudo R2 = 0.0411

arq	dF/dx	Std. Err.	z	P> z	x-bar	[95% C.I.]
establec	.0079265	.0074498	1.03	0.302	1.44258	-.006675	.022528	
aptitud	-.0029213	.0042354	-0.69	0.492	2.51613	-.011222	.00538	
edad	-.0083213	.0047677	-1.74	0.081	17.3729	-.017666	.001023	
sexo	.006591	.0103206	0.63	0.525	1.66839	-.013637	.026819	
lning	-.0053402	.0059771	-0.88	0.378	7.77783	-.017055	.006375	
objetivo	.0036452	.0032468	1.09	0.275	3.04516	-.002719	.010009	
obs. P	.9767742							
pred. P	.9804672	(at x-bar)						

z and P>|z| correspond to the test of the underlying coefficient being 0

FUENTE: Elaboración propia, en base Encuesta I.I.E. – F.C.E.F.A. 2016

5) GENERALIDADES DEL ESTUDIO DE MERCADO DE LAS CARRERAS QUE OFERTA LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ORURO

Hacer Universidad, en este momento de la historia humana y de la historia de nuestro país, es articular la riqueza cultural y de los saberes y múltiples cosmovisiones que conforman Bolivia con el conocimiento y la tecnología de una sociedad compleja que sólo se realiza en la medida que procura la armonía y la paz entre el hombre y la naturaleza. Es procurar que el estudiante encuentre significados en aquellos conocimientos que adquiere, recrea y aplica. Es valorar el rol del docente universitario como aquel que cataliza y acompaña los procesos de búsqueda y encuentro entre el estudiante, el conocimiento y la vida.

En ese marco para que el país articule respuestas eficientes y eficaces, es importante capacitar y formar profesionales en distintas áreas del conocimiento.

5.1 OFERTA DE CARRERAS POR DEPARTAMENTO Y ÁREA DEL CONOCIMIENTO.

La matrícula universitaria por área del conocimiento se concentra significativamente en Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras, Ciencias de la Salud, Ingeniería, Tecnología y las Ciencias Sociales.

A nivel departamental, las diferencias pueden atribuirse principalmente a la actividad económica predominante en cada región, que influye en la preferencia estudiantil; es el caso de Ingenierías en Oruro y de Ciencias Agrícolas en el Beni. Otro factor que explica las diferencias departamentales es la calidad curricular de la oferta universitaria. A continuación se desarrolla un análisis por departamento y área del conocimiento:

En Chuquisaca, Ciencias de la Salud (29.1%) e Ingeniería y Tecnología (21.3%) concentran el 50% de la matrícula universitaria, le siguen en importancia Ciencias Económicas, Administrativas y Financieras (17.5%) y las Ciencias sociales (14.7%).

En La Paz, son Ciencias Sociales (17.7%), Ciencias Económicas (16.9%) y Ciencias de la Educación (16.8%) las que tienen más de la mitad de la matrícula universitaria; en el restante 50%, adquieren importancia Ciencias de la Salud (15.5%) e Ingeniería y Tecnología (11,1%).

En Cochabamba, el área que absorbe mayor proporción de la matrícula universitaria es Ciencias Económicas y Administrativas (20.9%), seguido de Ingeniería (17.9%) y Ciencias de la Salud (15.5%).

En Oruro alrededor del 40% de los alumnos corresponden al área de Ingenierías (39.3%) y, con menor representación, Ciencias Económicas y Financieras (21.9%) y las Ciencias Sociales (16.2%).

En Potosí, áreas de mayor concentración son nuevamente Ciencias Económicas y Financieras (22.2%), Ciencias de la Salud (21,5%) e Ingenierías (18.0%).

En Santa Cruz, Ciencias Económicas (31.9%), Ingeniería y Tecnología (19.6%) y Ciencias Sociales (12.2%) son las más representativas.

En Tarija, Ciencias Económicas (26.3%), Ciencias de la Salud (19.8%) y Ciencias Sociales (13.4%) concentran la mayor parte de la matrícula.

En Beni, Ciencias de la Educación y Humanidades (27.6%), Ciencias Económicas y Financieras (27.6%), Ciencias Agrícolas y Pecuarias (17.6%) concentran la mayor parte de la matrícula.

En Pando, la matrícula se concentra en Ciencias de la Salud (33.6%) e Ingeniería y Tecnología (17%).

UNIVERSIDADES PÚBLICAS AUTÓNOMAS Y PRIVADAS ADSCRITAS AL CEUB OFERTA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS (PREGRADO)		
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD MAYOR, REAL Y PONTIFICIA DE SAN FRANCISCO XAVIER	FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES	DERECHO
		CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL*
		SOCIOLOGÍA
		HISTORIA
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	IDIOMAS*
		TURISMO*
		PEDAGOGÍA
		PSICOLOGÍA
	FACULTAD DE MEDICINA	MEDICINA
	FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	ODONTOLOGÍA
	FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICO, FARMACÉUTICAS Y BIOQUÍMICAS	BIOQUÍMICA
		QUÍMICA FARMACÉUTICA
	FACULTAD DE CIENCIAS DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA	ENFERMERÍA
	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA SALUD	FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA
		NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
		LABORATORIO CLÍNICO
		BIOIMAGENOLOGÍA*
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	ECONOMÍA
		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		INGENIERÍA COMERCIAL
		GESTIÓN PÚBLICA*
	FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA Y CIENCIAS FINANCIERAS	CONTADURÍA PÚBLICA*
		ADMINISTRACIÓN FINANCIERA*
	FACULTAD DE TECNOLOGÍA	INGENIERÍA QUÍMICA
		INGENIERÍA INDUSTRIAL
		INGENIERÍA DE ALIMENTOS
INGENIERÍA AMBIENTAL		
INGENIERÍA DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL		
INGENIERÍA MECÁNICA		
INGENIERÍA ELÉCTRICA		
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA		
INGENIERÍA ELECTRÓNICA		
INGENIERÍA DE SISTEMAS		
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES		
INGENIERÍA CIVIL		
QUÍMICA INDUSTRIAL		
INDUSTRIAS DE LA ALIMENTACIÓN		

		INFORMÁTICA
	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CIENCIAS DEL HÁBITAT	ARQUITECTURA DISEÑO DE INTERIORES
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA AGRONOMÍA INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL INGENIERÍA EN RECURSOS NATURALES
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS	FAACULTAD DE AGRONOMIA	INGENIERIA AGRONOMICA
	FACULTAD DE ARQUITECTURA, ARTES, DISEÑO Y URBANISMO	ARQUITECTURA
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS AUDITORIA ECONOMIA
	FACULTAD DE CIENCIAS PURAS Y NATURALES	BIOLOGIA ESTADISTICA FISICA INFORMATICA MATEMATICAS QUIMICA
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	ANTROPOLOGIA Y ARQUEOLOGIA CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL SOCIOLOGIA TRABAJO SOCIAL
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACION	BIBLIOTECOLOGIA Y CIENCIAS DE LA INFORMACION CIENCIAS DE LA EDUCACION FILOSOFÍA HISTORIA LINGÜÍSTICA E IDIOMAS LITERATURA PSICOLOGIA TURISMO
	FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLITICAS	DERECHO CIENCIAS POLITICAS
	FACULTAD DE CIENCIAS FARMACEUTICAS Y BIOQUIMICAS	BIOQUIMICA QUIMICA FARMACEUTICA
	FACULTAD DE CIENCIAS GEOLOGICAS	INGENIERIA GEOGRAFICA INGENIERIA GEOLOGICA Y MEDIO AMBIENTE
	FACULTAD DE INGENIERIA	INGENIERIA CIVIL

		INGENIERIA ELECTRICA	
		INGENIERIA ELECTRONICA	
		INGENIERIA INDUSTRIAL	
		INGENIERIA MECANICA	
		INGENIERIA METALURGIA Y MATERIALES	
		INGENIERIA PETROLERA	
		INGENIERIA QUIMICA	
	FACULTAD DE MEDICINA, ENFERMERIA, Y TEGNOLOGIA MEDICA	MEDICINA	
		ENFERMERIA	
		NUTRICION Y DIETETICA	
		TEGNOLOGIA MEDICA	
	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ODONTOLOGIA	
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura	
UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y POLITICAS	DERECHO	
		CIENCIAS POLITICAS	
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS		INGENIERIA AGRONOMICA
			INGENIERIA AGRICOLA
			INGENIERIA EN FITOTECNIA
			INGENIERIA EN ZOOTECNIA
			MEDICINA VETERINARIA
	FACULTAD DE ARQUITECTURA		INGENIERIA FORESTAL
			ARQUITECTURA
			OPERADORES TURISTICOS
	FACULTAD DE CIENCIAS, FARMACIA Y BIOQUIMICA		TURISMO
			BIOQUÍMICA Y FARMACIA
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIOLOGIA		ADMINISTRACION DE EMPRESAS
			CONTADURIA PUBLICA
			ECONOMIA
			COMUNICACIÓN SOCIAL
	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA		SOCIOLOGIA
			INGENIERIA CIVIL
			INGENIERIA ELECTRICA
			INGENIERIA INDUSTRIAL
			INGENIERIA ELECTRONICA
			INGENIERIA ELECTROMECHANICA
			INGENIERIA MECANICA
		BIOLOGIA	
		INFORMATICA	
		MATEMATICAS	
	FISICA		
	QUIMICA		
		CIENCIAS DE LA EDUCACION	

	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACION	LINGÜÍSTICA APLICADA A LA ENSEÑANZA EN LENGUAS PSICOLOGIA
	FACULTAD DE MEDICINA	MEDICINA ENFERMERIA
	FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ODONTOLOGIA
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA TOMÁS FRÍAS	FACULTAD DE ARTES	ARTES PLÁSTICAS ARTES MUSICALES
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS Y PECUARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL INGENIERÍA AGRONÓMICA INGENIERÍA EN DESARROLLO RURAL
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y FINANZAS CONTADURIA PÚBLICA - AUDITORIA CONTABILIDAD ECONOMÍA
	FACULTAD DE CIENCIAS PURAS	ESTADÍSTICA FÍSICA INGENIERÍA INFORMÁTICA MATEMÁTICA QUÍMICA
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	LINGUISTICA E IDIOMAS TRABAJO SOCIAL TURISMO
	FACULTAD DE DERECHO	DERECHO
	FACULTAD DE INGENIERÍA	CONSTRUCCIONES CIVILES GEODESIA Y TOPOGRAFÍA TOPOGRAFÍA INGENIERÍA CIVIL INGENIERÍA DE SISTEMAS
	FACULTAD DE GEOLOGÍA	INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE INGENIERÍA GEOLOGICA
	FACULTAD DE INGENIERÍA MINERA	INGENIERÍA DE PROCESAMIENTO DE MATERIAS PRIMAS MINERALES INGENIERÍA MINERA
	FACULTAD DE INGENIERIA TECNOLÓGICA	INGENIERÍA ELÉCTRICA INGENIERÍA ELECTRÓNICA INGENIERÍA MECÁNICA INGENIERÍA MECATRONICA
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA
	MEDICINA	MEDICINA
	DIRECCIÓN DE SERVICIOS ACADÉMICOS	PEDAGOGÍA INTERCULTURAL

Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE ORURO	FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	DERECHO
		COMUNICACIÓN SOCIAL
		ANTROPOLOGÍA
	FACULTAD NACIONAL DE INGENIERIA	ING. DE MINAS
		ING. CIVIL
		ING. METALURGICA Y CIENCIA DE MATERIALES
		ING. ELECTRICA E ING. ELECTRONICA
		ING. MECÁNICA Y ELECTROMECHANICA
		ING. QUÍMICA
		ING. GEOLÓGICA
		ING. DE SISTEMAS E ING. INFORMÁTICA
		ING. INDUSTRIAL
		T.M.Y T.S. EN COMPUTACIÓN
		ING. DE ALIMENTOS
		FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS
	CONTADURÍA PÚBLICA	
	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
	INGENIERÍA COMERCIAL COMERCIO EXTERIOR	
	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y URBANISMO	ARQUITECTURA
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS, Y NATURALES	ING. AGRONÓMICA
		ING. AGROINDUSTRIAL
		ING. ZOOTÉCNICA EN CAMELIDOS
		MEDICINA VETERINARIA
	FACULTAD TÉCNICA	CONSTRUCCIONES CIVILES
		ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
		MECÁNICA INDUSTRIAL
		QUIMICA INDUSTRIAL
		MECÁNICA AUTOMOTRIZ
		MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	MEDICINA
ENFERMERIA		
T.M. EN ENFERMERIA		
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
		CIENCIAS POLÍTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA GABRIEL RENÉ MORENO	FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	DERECHO
		RELACIONES INTERNACIONALES
		TRABAJO SOCIAL
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS, FINANCIERAS Y ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		ECONOMÍA
		INGENIERÍA COMERCIAL
		INGENIERÍA FINANCIERA
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS	CIENCIAS AMBIENTALES
		INGENIERÍA AGRÍCOLA
		INGENIERÍA FORESTAL
		INGENIERÍA AGRONÓMICA(SEMESTRAL)
		INGENIERÍA AGRONÓMICA(ANUAL)
	FACULTAD DE CIENCIAS EXACTASY TECNOLÓGICAS	INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA
		INGENIERÍA INDUSTRIAL
		INGENIERÍA PETROLERA
		INGENIERÍA QUÍMICA
		INGENIERÍA AMBIENTAL
		INGENIERÍA DE ALIMENTOS
		INGENIERÍA CONTROL DE PROCESOS
	FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	AGROPECUARIA
		VETERINARIA Y ZOOTECNIA
		ZOOTECNIA
	FACULTAD DE AUDITORIA FINANCIERA	CONTADURÍA PÚBLICA
	FACULTAD DE HUMANIDADES	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA
		EDUCACIÓN PRIMARIA
		ACTIVIDAD FÍSICA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		
CS. DE LA COMUNICACIÓN		
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN A DISTANCIA		
SOCIOLOGÍA		
PSICOLOGÍA		
FILOLOGÍA HISPÁNICA		
TURISMO		
FACULTAD DE INGENIERIA Y EN CIENCIAS DE LA COMPUTACION Y TELECOMUNICACIONES	INGENIERÍA INFORMÁTICA	
	INGENIERÍA EN SISTEMAS	
	ING. EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	
	ING. EN REDES Y TELECOMUNICACIONES	
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
		ECONOMIA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA JUAN MISRAEL SARACHO	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y FINANCIERAS	ADM. DE EMPRESAS
		CONTADURIA PUBLICA
		INGENIERIA COMERCIAL
		COMERCIO INTERNACIONAL
	FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA	INGENIERÍA QUÍMICA
		INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA DE ALIMENTOS
		TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS
		INGENIERÍA INFORMÁTICA
		INGENIERIA DE SISTEMAS (BERMEJO)
		ARQUITECTURA Y URBANISMO
		INGENIERÍA DE PETRÓLEO Y GAS NATURAL(VILLAMONTES)
	FACULTAD DE CIENCIAS AGRICOLAS Y FORESTALES	INGENIERIA AGRONOMICA
		INGENIERIA FORESTAL
		VETERINARIA Y ZOOTECNIA
	FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	DERECHO
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACION	PSICOLOGIA
		IDIOMAS
		ADMINISTRACION EDUCATIVA
		EDUCACION ESCOLAR
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	ODONTOLOGIA	
FACULTAD DE SALUD	QUIMICO FARMACEUTICO	
	BIOQUIMICA	
	ENFERMERIA	
	MEDICINA	
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL BENI "JOSÉ BALLIVIÁN"	FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS E INGENIERÍAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA
		INGENIERÍA DE SISTEMAS
		INGENIERÍA CIVIL
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		ECONOMÍA
		CONTADURÍA PÚBLICA
		CONTADURÍA PÚBLICA (CURSO DE EXTENSIÓN A NIVELACIÓN)
	FACULTAD DE CIENCIAS PECUARIAS	ZOOTECNIA
		MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA
BIOQUÍMICA Y FARMACIA		
		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	TURISMO
		PEDAGOGÍA
		PEDAGOGÍA (CURSO DE NIVELACIÓN EXTENSIÓN PARA MAESTROS NORMALISTAS)
		ARTES MUSICALES
		ARTES PLÁSTICAS
		ARTES MUSICALES (CURSO DE EXTENSIÓN)
		ARTES PLÁSTICAS (CURSO DE EXTENSIÓN)
		EDUCACIÓN INTERCULTURAL (NIVELACIÓN PARA MAESTROS NORMALISTAS)
	FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	DERECHO
		COMUNICACIÓN SOCIAL
Universidad	Área	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD NACIONAL SIGLO XX	SALUD	EFERMERIA
		ODONTOLOGÍA
		CIENCIAS BIOQUÍMICAS FARMACIA
	SOCIALES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
		CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
	TECNOLÓGICA	INGENIERÍA AGRONÓMICA
		INGENIERÍA DE MINAS
		INGENIERÍA METALÚRGICA
		INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA
		INGENIERÍA MECÁNICA AUTOMOTRIZ
	INGENIERÍA INFORMÁTICA	
Universidad	Unidad académica	Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD AMAZÓNICA DE PANDO	ÁREA CIENCIAS BIOLÓGICAS Y NATURALES	BIOLOGÍA
		INGENIERÍA AGROFORESTAL
		INGENIERÍA AMBIENTAL
	ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA
		ODONTOLOGÍA
		MEDICINA
	ÁREA CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	INGENIERÍA INFORMÁTICA
		INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA INDUSTRIAL
		INGENIERÍA DE SISTEMAS
	ÁREA CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES	DERECHO
		TRABAJO SOCIAL
		CIENCIAS POLÍTICAS
	ÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y FINANCIERAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		CONTADURÍA PÚBLICA

		TURISMO SOSTENIBLE
Universidad	Unidad académica	INGENIERÍA COMERCIAL
		Carreras a nivel licenciatura
UNIVERSIDAD PÚBLICA DE EL ALTO	SEDE CENTRAL EL ALTO	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		ARQUITECTURA
		CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
		CIENCIAS DEL DESARROLLO
		CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
		CONTADURÍA PÚBLICA
		DERECHO
		ECONOMÍA
		ENFERMERÍA
		HISTORIA
		INGENIERÍA AGRONÓMICA
		INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA DE GAS Y PETROQUÍMICA
		INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN EMPRESARIAL
		INGENIERÍA DE SISTEMAS
		INGENIERÍA ELECTRÓNICA
		LINGÜÍSTICA E IDIOMAS
		MEDICINA
		ODONTOLOGÍA
		SOCIOLOGÍA
		TRABAJO SOCIAL
		MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
		INGENIERIA TEXTIL
		INGENIERIA AMBIENTAL
		INGENIERIA ELÉCTRICA
		INGENIERIA AUTOTRONICA
		GESTION TURISTICA Y HOTELERA
		NUTRICION Y DIETÉTICA
		ZOOTECNIA E INDUSTRIA PECUARIA
		EDUCACION PARVULARIA
CIENCIAS POLITICAS		
ARTES PLASTICAS		
FISICA Y ENERGIAS ALTERNATIVAS		
COMERCIO INTERNACIONAL		
Universidad	Sede académica	Carreras a nivel licenciatura

UNIVERSIDAD CATÓLICA BOLIVIANA "SAN PABLO"	LA PAZ - COCHABAMBA - SANTA CRUZ - TARIJA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
		CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL
		DERECHO
		INGENIERÍA COMERCIAL
		INGENIERÍA DE SISTEMAS
	LA PAZ - SANTA CRUZ - TARIJA	ARQUITECTURA
	LA PAZ - COCHABAMBA - SANTA CRUZ	CONTADURÍA PÚBLICA AUTORIZADA (AUDITORIA)
		EDUCACIÓN , PROGRAMA PARA MAESTROS NORMALISTAS
		INGENIERÍA INDUSTRIAL
	LA PAZ - COCHABAMBA - TARIJA	INGENIERÍA AMBIENTAL
		INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES
		INGENIERÍA MECATRÓNICA
	COCHABAMBA – SANTA CRUZ – TARIJA	INGENIERÍA FINANCIERA
	LA PAZ - TARIJA	ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA
	LA PAZ - SANTA CRUZ	PSICOPEDAGOGÍA
	COCHABAMBA	ANTROPOLOGÍA A DISTANCIA
		BIOLOGÍA
		ENFERMERÍA
		FILOSOFÍA Y LETRAS
		PEDAGOGÍA SOCIAL
	TEOLOGÍA	
	LA PAZ	CIENCIAS POLÍTICAS
		DISEÑO GRÁFICO Y COMUNICACIÓN VISUAL
		ECONOMÍA
		INGENIERÍA BIOMÉDICA
SANTA CRUZ	ODONTOLOGÍA	
	MEDICINA	
	CIENCIAS RELIGIOSAS	
LA PAZ - COCHABAMBA	INGENIERÍA QUÍMICA	
	PSICOLOGÍA	
ESCUELA DE LA PRODUCCIÓN Y LA COMPETITIVIDAD MpD - LA PAZ	CREACIÓN Y DESARROLLO DE EMPRESAS	
	NEGOCIOS INTERNACIONALES	
	PRODUCCIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	
Universidad	Sede académica	Carreras a nivel licenciatura

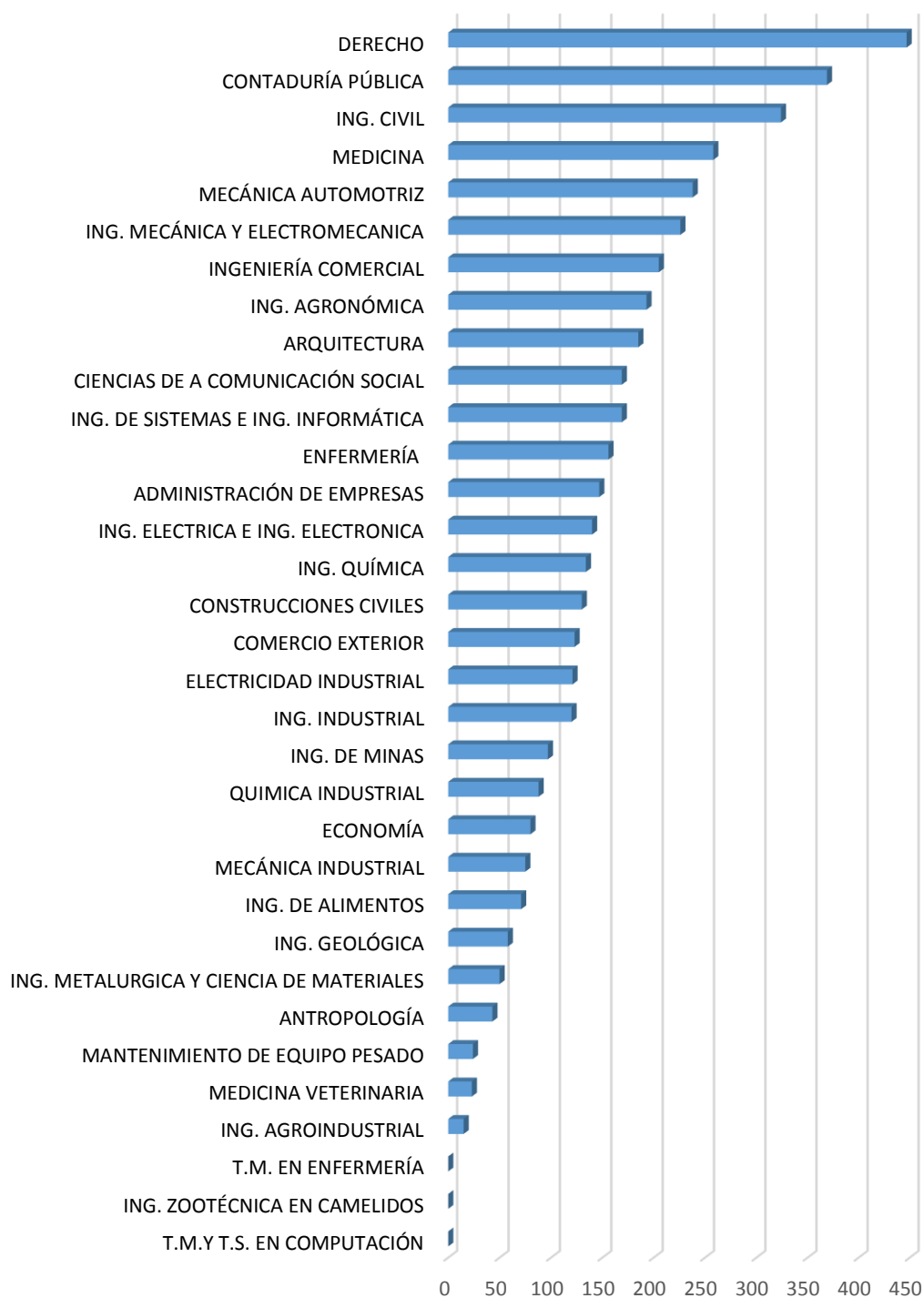
ESCUELA MILITAR DE INGENIERÍA "MARISCAL ANTONIO JOSE DE SUCRE"	LA PAZ	INGENIERÍA AGRONÓMICA
		INGENIERÍA GEOGRÁFICA
		ANÁLISIS DE SISTEMAS
		SISTEMAS ELECTRÓNICOS
	LA PAZ - SANTA CRUZ	INGENIERÍA AMBIENTAL
		INGENIERÍA INDUSTRIAL
	LA PAZ – COCHABAMBA - SANTA CRUZ	INGENIERÍA CIVIL
		INGENIERÍA EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS
		INGENIERÍA PETROLERA
	LA PAZ – COCHABAMBA - SANTA CRUZ – RIBERALTA	INGENIERÍA COMERCIAL
LA PAZ – COCHABAMBA - RIBERALTA	INGENIERÍA DE SISTEMAS	
COCHABAMBA	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	

Siguiendo la tendencia global de la educación superior, la oferta académica de las universidades públicas por área del conocimiento se ha incrementado progresivamente en todas las áreas entre los años 1990 y 2015, tanto en el número de carreras como de alumnos.

5.2 ESTRUCTURA DE LA MATRÍCULA UNIVERSITARIA DE ALUMNOS NUEVOS POR CARRERA

En la gráfica siguiente se puede observar que el comportamiento de la matrícula universitaria por carreras no necesariamente tiene correspondencia con el observado por área del conocimiento, debido a que cada área puede contener una o más carreras. A nivel de la Universidad Técnica de Oruro, las carreras con mayor representación de alumnos nuevos son Derecho (9,98%), Contaduría Pública (8,24%), Ingeniería Civil (7,24%), Medicina (5,76%). Cerca del 50% de la matrícula de alumnos nuevos se halla concentrada en 8 carreras.

GRÁFICO: ESTRUCTURA DE LA OFERTA ACADÉMICA POR CARRERAS
Alumnos nuevos 2015



Fuente: Elaboración propia en base a “Estadísticas Universitarias”

A nivel de cada unidad Facultativa, el comportamiento es heterogéneo:

FNI	GESTIÓN N 2013	GESTIÓN N 2014	GESTIÓN N 2015	GESTIÓN N 2016(p)	% GESTIÓN N 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
ING. CIVIL	217	197	324	285	23%	23%	256	3489	59
ING. MECÁNICA Y ELECTROMECAICA	162	131	226	200	16%	40%	180	1740	42
ING. DE SISTEMAS E ING. INFORMÁTICA	87	68	169	139	12%	52%	116	2153	46
ING. ELECTRICA E ING. ELECTRONICA	92	96	140	125	10%	62%	113	532	23
ING. QUÍMICA	88	117	134	124	10%	71%	116	388	20
ING. INDUSTRIAL	93	87	120	110	9%	80%	103	231	15
ING. DE MINAS	79	83	97	92	7%	87%	88	67	8
ING. DE ALIMENTOS	0	0	71	47	5%	92%	30	1260	36
ING. GEOLÓGICA	33	35	58	50	4%	96%	44	145	12
ING. METALURGICA Y CIENCIA DE MATERIALES	55	39	50	49	4%	100%	48	45	7
T.M.Y T.S. EN COMPUTACIÓN	21	14		0	0%	100%	12	114	11
TOTAL FACULTAD	927	867	1389	1219	100%				

En la Facultad Nacional de Ingeniería, las carreras que absorben la mayor proporción de la matrícula universitaria de alumnos nuevos son Ing. Civil (23%), Ingeniería Mecánica y Electromecánica (16,2%); Ing. de Sistemas e Informática (12%); en conjunto, estas tres carreras representan el 52 % del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

FCEFA	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
CONTADURÍA PÚBLICA	352	329	369	360	40%	40%	352	291	17
INGENIERÍA COMERCIAL	265	236	205	220	22%	62%	232	658	26
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	133	152	147	146	16%	78%	144	65	8
COMERCIO EXTERIOR	17	21	123	88	13%	91%	62	2707	52
ECONOMÍA	108	60	80	81	9%	100%	82	388	20
TOTAL FACULTAD	875	798	924	895	100%				

En la Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas, las carreras que absorben la mayor proporción de la matrícula universitaria de alumnos nuevos son Contaduría Pública (40%), e Ingeniería Comercial (22%); en conjunto, estas dos carreras representan el 62 % del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

FDCPS	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
DERECHO	515	500	447	467	68%	68%	482	953	31
CIENCIAS DE A COMUNICACIÓN SOCIAL	126	159	169	160	26%	93%	154	357	19
ANTROPOLOGÍA	43	49	43	44	7%	100%	45	8	3
TOTAL FACULTAD	684	708	659	671	100%				

En la Facultad de Derecho Ciencias Políticas y Sociales, las carreras que absorben la mayor proporción de la matrícula universitaria de alumnos nuevos son Derecho (68%) y Ciencias de la Comunicación Social (26 %); estas dos carreras representan el 93% del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

FCAN	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
ING. AGRONÓMICA	158	162	193	182	84%	84%	174	275	17
MEDICINA VETERINARIA	0	0	23	15	10%	94%	10	132	12
ING. AGROINDUSTRIAL	20	18	15	16	6%	100%	17	5	2
ING. ZOOTÉCNICA EN CAMELIDOS	10	15	0	0	0%	100%	6	56	8
TOTAL FACULTAD	188	195	231	214	100%				

En la Facultad de Ciencias Agrícolas y Naturales, la Carrera de Ingeniería Agronómica representan el 84 % del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

FAU	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
ARQUITECTURA	145	144	185	172	100%	100%	161	410	20
TOTAL FACULTAD	145	144	185	172	100%				

La carrera de arquitectura perteneciente a la Facultad de Arquitectura y Urbanismo se encuentra en el octavo lugar del ranking de matriculados nuevos de la gestión 2015.

FT	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	177	151	238	213	35%	35%	195	1482	38
CONSTRUCCIONES CIVILES	100	95	130	119	19%	54%	111	268	16
ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	108	82	121	112	18%	72%	106	282	17
QUIMICA INDUSTRIAL	64	69	88	81	13%	85%	75	120	11
MECÁNICA INDUSTRIAL	55	55	75	68	11%	96%	63	100	10
MANTENIMIENTO DE EQUIPO PESADO	35	30	24	27	4%	100%	29	22	5
TOTAL FACULTAD	539	482	676	621	100%				

En la Facultad Técnica, las carreras que absorben la mayor proporción de la matrícula universitaria de alumnos nuevos son Mecánica Automotriz (35%), Construcciones Civiles (19%) y Electricidad industrial (18%); en conjunto, estas tres carreras representan el 72 % del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

FCS	GESTIÓN 2013	GESTIÓN 2014	GESTIÓN 2015	GESTIÓN 2016(p)	% GESTIÓN 2015	FRECUENCIA RELATIVA ACUMULADA	Promedio	Varianza	Desviación estándar
MEDICINA	303	312	258	275	62%	62%	287	626	25
ENFERMERÍA	142	156	156	154	38%	100%	152	45	7
T.M. EN ENFERMERÍA	31	38	0	12	0%	100%	20	303	17
TOTAL FACULTAD	476	506	414	440	100%				

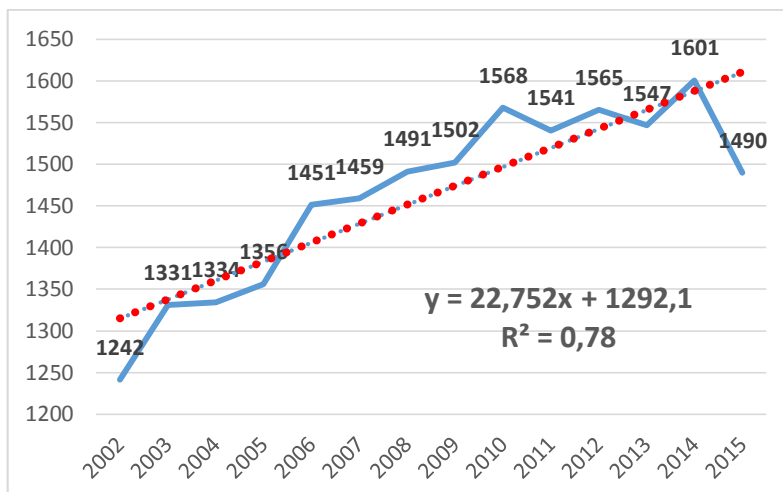
En la Facultad Ciencias de la Salud, la carrera que absorbe la mayor proporción de la matrícula universitaria de alumnos nuevos es medicina con un 62% del total de alumnos nuevos matriculados en la gestión 2015.

6) DETERMINACIÓN DE LA DEMANDA INSATISFECHA

Facultad de Derecho Ciencias Políticas y Sociales

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	1242	549	692
2003	1331	589	742
2004	1334	590	744
2005	1356	600	756
2006	1451	642	809
2007	1459	645	814
2008	1491	660	832
2009	1502	664	838
2010	1568	693	874
2011	1541	681	859
2012	1565	692	873
2013	1547	684	863
2014	1601	708	893
2015	1490	659	831
2016	1633	722	911
2017	1656	732	924
2018	1679	743	936
2019	1702	753	949
2020	1724	763	962

Del total de bachilleres que postulan a la F.D.C.P.S., tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (763) es inferior a la demanda real (1724) generando un desequilibrio de un 55,80%, es decir existe una gran cantidad de flamantes bachilleres que no ingresan a la F.D.C.P.S. debido al cupo máximo de 700 postulantes a ser admitidos en la gestión (Instructivo Vicerrectorado N°06/15, Instructivo Vicerrectorado N°001/16).

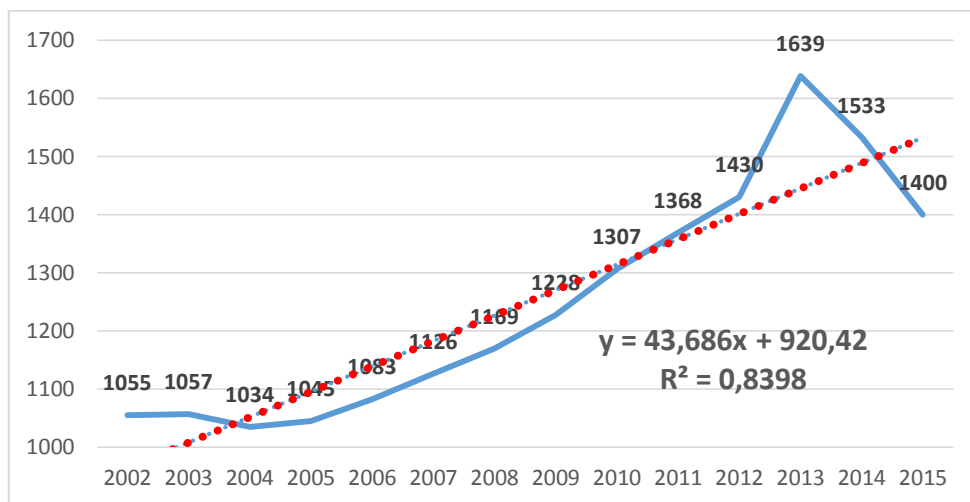


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 78%, lo que significa que el 78% de las variaciones observadas en el número de estudiantes que postulan a la F.D.C.P.S. están ajustadas.

Facultad Nacional de Ingeniería

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	1055	597	458
2003	1057	598	459
2004	1034	585	449
2005	1045	591	454
2006	1083	613	470
2007	1126	637	489
2008	1169	662	508
2009	1228	694	533
2010	1307	739	567
2011	1368	774	594
2012	1430	809	621
2013	1639	927	712
2014	1533	867	666
2015	1400	792	608
2016	1576	891	684
2017	1619	916	703
2018	1663	941	722
2019	1707	966	741
2020	1750	990	760

Del total de bachilleres que postulan a la F.N.I., tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (990) es inferior a la demanda real (1750) generando un desequilibrio de un 43,43%, es decir existe una gran cantidad de flamantes bachilleres que no ingresan a la F.N.I. debido al cupo máximo de 800 postulantes a ser admitidos en la gestión (Instructivo Vicerrectorado N°06/15, Instructivo Vicerrectorado N°001/16).

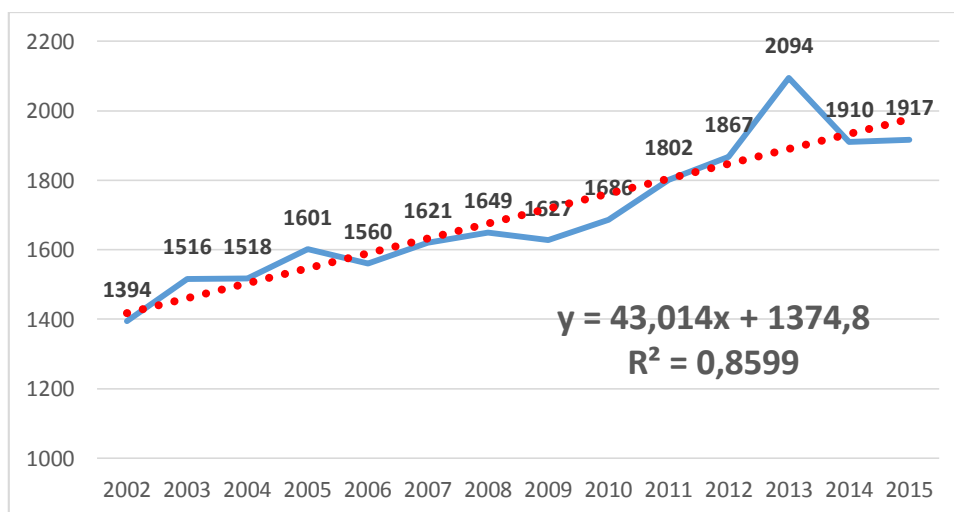


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 83,98%, lo que significa que el 83,98% de las variaciones observadas en el número de estudiantes que postulan a la F.N.I. están ajustadas.

Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas

AÑO	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	1394	582	812
2003	1516	634	883
2004	1518	634	884
2005	1601	669	932
2006	1560	652	908
2007	1621	677	943
2008	1649	689	960
2009	1627	680	947
2010	1686	705	982
2011	1802	753	1049
2012	1867	780	1087
2013	2094	875	1219
2014	1910	798	1112
2015	1917	801	1116
2016	2020	844	1176
2017	2063	862	1201
2018	2106	880	1226
2019	2149	898	1251
2020	2192	916	1276

Del total de bachilleres que postulan a la F.C.E.F.A., tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (916) es inferior a la demanda real (2192) generando un desequilibrio de un 58,21%, es decir existe una gran cantidad de flamantes bachilleres que no ingresan a la F.C.E.F.A. debido al cupo máximo de 700 postulantes a ser admitidos en la gestión (Instructivo Vicerrectorado N°06/15, Instructivo Vicerrectorado N°001/16).

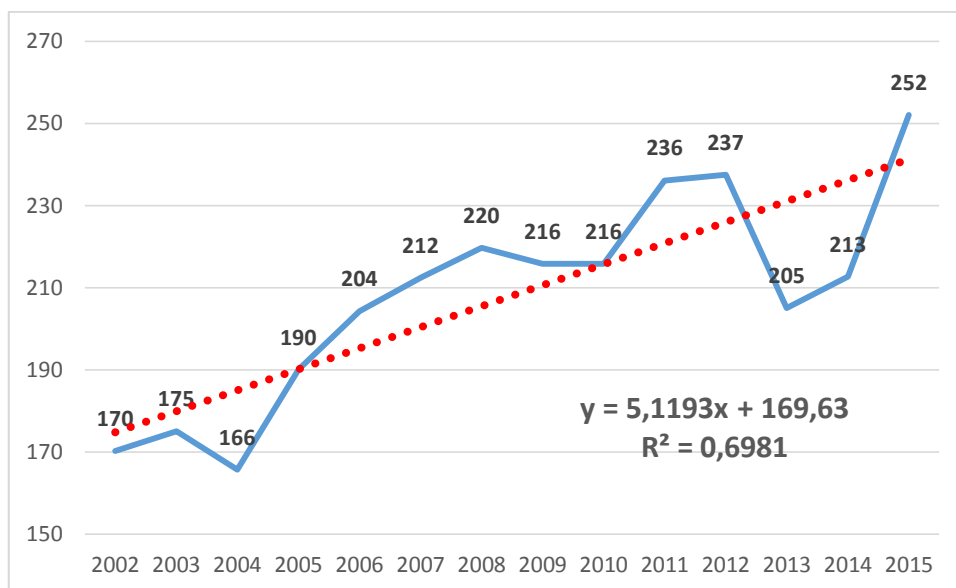


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 85,99%, lo que significa que el 85,99% de las variaciones observadas en el número de estudiantes que postulan a la F.C.E.F.A. están ajustadas.

Facultad de Ciencias Agrarias y Naturales.

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	170	156	14
2003	175	160	15
2004	166	152	14
2005	190	174	16
2006	204	187	17
2007	212	195	18
2008	220	201	18
2009	216	198	18
2010	216	198	18
2011	236	216	20
2012	237	218	20
2013	205	188	17
2014	213	195	18
2015	252	231	21
2016	246	226	21
2017	252	231	21
2018	257	235	21
2019	262	240	22
2020	267	245	22

Del total de bachilleres que postulan a la F.C.A.N.; tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (245) es similar a la demanda real (267) generando variación porcentual de un 8.24%.

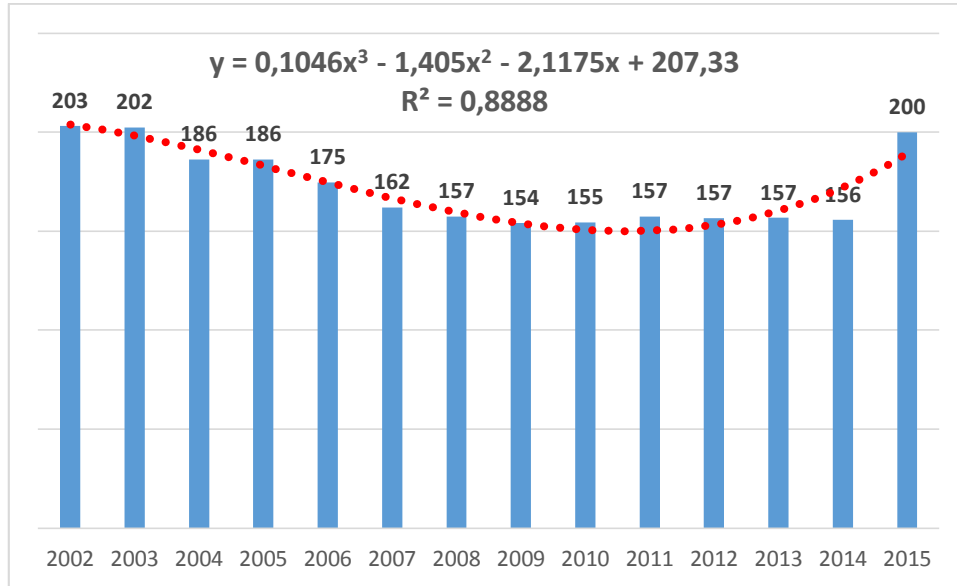


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 69,81%, lo que significa que el 69,81% de las variaciones observadas en el número de estudiantes que postulan a la F.C.A.N. están ajustadas.

Facultad de Arquitectura y Urbanismo

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	203	188	15
2003	202	187	15
2004	186	172	14
2005	186	172	14
2006	175	162	13
2007	162	150	12
2008	157	146	12
2009	154	143	12
2010	155	143	12
2011	157	146	12
2012	157	145	12
2013	157	145	12
2014	156	144	12
2015	200	185	15
2016	212	196	16
2017	242	224	18
2018	279	258	21
2019	324	299	25
2020	377	349	29

Del total de bachilleres que postulan a la F.A.U.; tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (249) es similar a la demanda real (377) generando una variación porcentual de un 7.69%.

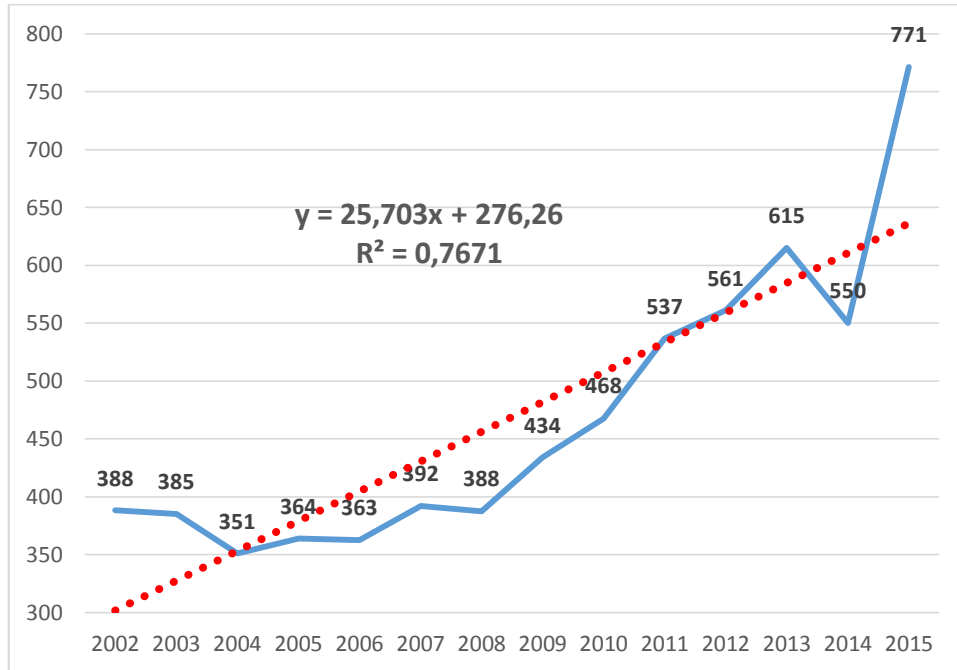


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 88.88%.

Facultad Técnica

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	388	340	48
2003	385	337	48
2004	351	308	43
2005	364	319	45
2006	363	318	45
2007	392	344	48
2008	388	340	48
2009	434	380	54
2010	468	410	58
2011	537	470	66
2012	561	492	69
2013	615	539	76
2014	550	482	68
2015	771	676	95
2016	662	580	82
2017	687	602	85
2018	713	625	88
2019	739	648	91
2020	765	670	95

Del total de bachilleres que postulan a la F.T.; tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (670) es similar a la demanda real (765) generando una variación porcentual de un 12.42%.

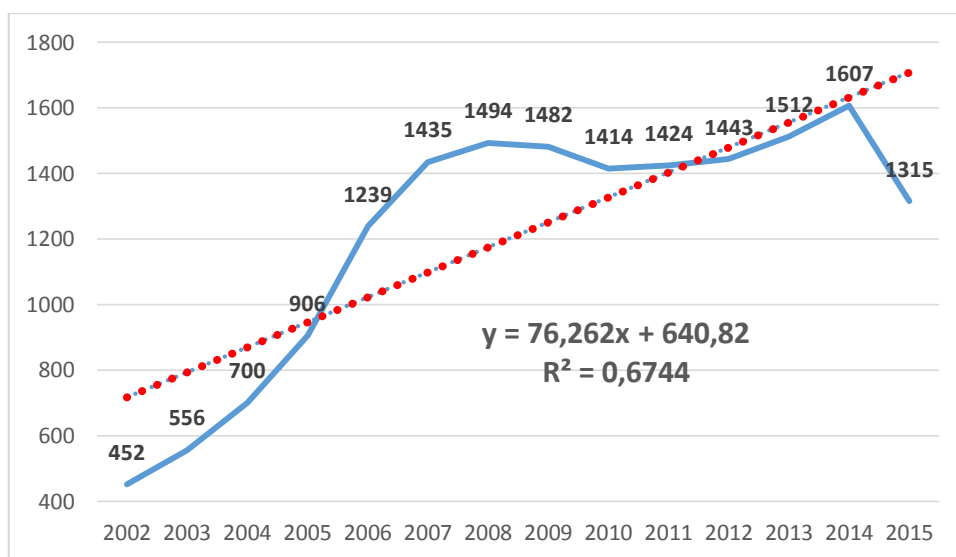


Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 76,71%.

Facultad de Ciencias de la Salud

	DEMANDA REAL	MATRICULADOS NUEVOS	DI
2002	452	142	310
2003	556	175	381
2004	700	220	480
2005	906	285	621
2006	1239	390	849
2007	1435	452	983
2008	1494	470	1023
2009	1482	467	1015
2010	1414	445	969
2011	1424	448	976
2012	1443	454	989
2013	1512	476	1036
2014	1607	506	1101
2015	1315	414	901
2016	1785	562	1223
2017	1861	586	1275
2018	1937	610	1327
2019	2014	634	1380
2020	2090	658	1432

Del total de bachilleres que postulan a la F.C.S., tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (658) es inferior a la demanda real (2090) generando un desequilibrio de un 68.52%, es decir existe una gran cantidad de flamantes bachilleres que no ingresan a la F.C.S. debido al cupo máximo de 450 postulantes a ser admitidos en la gestión (Instructivo Vicerrectorado N°06/15, Instructivo Vicerrectorado N°001/16).



Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 67,44%.

7) CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Entre las principales conclusiones podemos mencionar:

- Según datos, de la Dirección Distrital de Educación de Oruro, de los establecimientos educativos de la ciudad Oruro para la gestión 2016, se habrían inscrito 5,532 en sexto de secundaria (futuros bachilleres), de los cuales un 71.21 por ciento provenían de establecimientos educativos fiscales, el 14.16% de establecimientos privados y el restante 14.62 por ciento de establecimientos de convenio.
- Para el caso de los estudiantes de sexto de secundaria que se inscribieron en establecimientos públicos, el porcentaje de aquellos que desean ingresar a la universidad es del 95.69 por ciento, mientras que dicha intención para los estudiantes provenientes de colegios privados es 91.71 por ciento, y en los establecimientos de convenio es del 95.54 por ciento mostrándonos que el deseo de continuar estudios superiores es casi similar en los 3 grupos.
- Los estudiantes de establecimientos públicos y de convenio tienen mayor preferencia por quedarse a estudiar en una universidad de Oruro 84.10 y 88.48 por ciento respectivamente. El 62.76 por ciento de los estudiantes de establecimientos privados se quedarán en Oruro y el 32.14 por ciento irán a estudiar el interior del país y tan solo 5.10 por ciento manifestaron que proseguirán sus estudios en el extranjero
- Se tiene que un elevado porcentaje de los estudiantes encuestados prefieren tres facultades, un 33 por ciento por la Facultad de Ciencias Económicas Financieras y Administrativas; un 24.91 por ciento por la Facultad de Ciencias de la Salud y un 23.40 por ciento por la Facultad Nacional de Ingeniería.
- Las carreras con mayor preferencia por parte de los encuestados fueron: Medicina con un 17.95 por ciento, Ingeniería Comercial 12.12 por ciento, Contaduría Pública 8.65 por ciento, Derecho 7,89 por ciento, Economía 6.58 por ciento, Ingeniería Civil 5.83 por ciento, Administración de Empresas 5.36 por ciento y la carrera de Enfermería con un 4.79 por ciento. Las demás carreras tienen un porcentaje menor al 4%.
- Las variables más significativas para la probabilidad que prefieran estudiar en la F.C.E.FA. son la aptitud vocacional, el sexo del estudiante y el establecimiento educativo
- A nivel de la Universidad Técnica de Oruro, las carreras con mayor representación de alumnos nuevos son Derecho (9,98%), Contaduría Pública (8,24%), Ingeniería Civil (7,24%), Medicina (5,76%). Cerca del 50% de la matrícula de alumnos nuevos se halla concentrada en 8 carreras.
- Del total de bachilleres que postulan a la F.C.E.F.A., tomando en cuenta el análisis de tendencia para la gestión 2020 se puede inferir que el número de alumnos nuevos matriculados (916) es inferior a la demanda real (2192) generando un desequilibrio de un 58,21%, es decir existe una gran cantidad de flamantes bachilleres que no ingresan a la F.C.E.F.A. debido al cupo máximo de 700 postulantes a ser admitidos en la gestión (Instructivo Vicerrectorado N°06/15, Instructivo Vicerrectorado N°001/16).
- Se puede evidenciar que existe una relación bastante ajustada entre el análisis de tendencia y la demanda real con un R^2 al nivel de 85,99%, lo que significa que el 85,99% de las variaciones observadas en el número de estudiantes que postulan a la F.C.E.F.A. están ajustadas.

La principal recomendación del presente trabajo de investigación es de ampliar el cupo de estudiantes para la Facultad de Ciencias Económicas, Financieras y Administrativas porque existe un desequilibrio de un 58,21% de bachilleres que no ingresan y se tiene que un elevado porcentaje de los estudiantes encuestados (33 por ciento) que prefieren la F.C.E.F.A.